

西東京雲母保育園  
保育スローガン

「感心力」  
～意欲・挑戦・思いやりの心を育む～

子どもたちは、日々たくさんのことを見て、聞いて生きています。

保育園生活の中で出会い、関わり、経験する  
一つ一つのことに対して、心で感じることのできる人にな  
ってほしいと願っています。

健康な身体と心は豊かな人間形成の基盤となります。

園児一人ひとりに愛情を持って日々関わっていく事により

信頼関係を築き、自己肯定感を育んでいきたいです。

周囲の環境の中で出会う様々な物事や人に興味、関心を持ち、

意欲的に向き合う事の出来る、そして身近に在る大切な人や

物事に対して心が伴う様な関わりの出来る思いやりのある

子ども達に成長をしていってほしいと願っています。

そして、将来自分の人生において

進むべき道を自信を持って切り開いていける

力の基礎を育んでいきたいと思えます。



# 年間行事予定

4月



入園・進級式・交通安全教室・保護者会

5月



こどもの日・母の日制作

6月



父の日制作・じゃがいも掘り・保育給食参観

7月



夏祭り・プール開き

8月



プール遊び・お泊まり保育・保護者会

9月



運動会

10月



ハロウィンパーティ

11月



勤労感謝の日地域訪問・大根掘り

12月



クリスマス会・餅つき会

1月



お正月初詣

2月



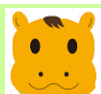
節分豆まき・保護者会

3月



ひな祭り・生活発表会・卒園式・保育給食参観

※年間行事は変更の可能性がございますので御了承下さい。



## 毎月の行事

避難訓練・お誕生日会・身体測定・健康診断

HAPPY BIRTHDAY!



《きりりくんのタルトケーキ》



《消防署見学》

# 月極保育について

1. 保育時間 月曜日～土曜日 7時30分～21時00分

## 2. 保育料金

A～L、①～㊸、a～lの中から、ご利用時間を選択していただきます。  
ご利用時間、年齢ごとの保育料は下記の通りとなっています。

※プランの変更は変更月の前月最終営業日午前10時まで承ります。

### < 月曜日～土曜日・週5日選択（月単位変更可） >

		0歳～2歳	3歳～5歳	
A	7:30～18:00	49,000	44,000	(10時間30分)
B	7:30～18:30	54,000	49,000	(11時間00分)
C	7:30～19:00	59,000	54,000	(11時間30分)
D	7:30～20:00	71,000	66,000	(12時間30分)
E	7:30～21:00	83,000	78,000	(13時間30分)
F	8:30～17:30	47,000	42,000	(9時間00分)
G	8:30～19:00	53,000	48,000	(10時間30分)
H	8:30～20:00	65,000	60,000	(11時間30分)
I	8:30～21:00	77,000	72,000	(12時間30分)
J	9:30～19:00	50,000	45,000	(9時間30分)
K	9:30～20:00	62,000	57,000	(10時間30分)
L	9:30～21:00	74,000	69,000	(11時間30分)
①	9:00～15:00	37,000	35,000	(6時間00分)
㊸	9:30～15:30	37,000	35,000	(6時間00分)
㊹	9:00～16:00	40,000	38,000	(7時間00分)
㊺	9:30～16:30	40,000	38,000	(7時間00分)
㊻	9:00～17:00	43,000	41,000	(8時間00分)
㊼	9:30～17:30	43,000	41,000	(8時間00分)

※①～㊸プランにつきましては、原則延長保育、補食及び夕食はご利用頂けませんので、ご了承ください。

※西東京市外にお住まいのご家庭はお住まいの自治体での保育料に関する補助を受けられない場合がございますので、事前にご相談ください。

### < 月曜日～土曜日・週6日選択（月単位変更可） >

		0歳～2歳	3歳～5歳	
a	7:30～18:00	56,000	51,000	(10時間30分)
b	7:30～18:30	62,000	57,000	(11時間00分)
c	7:30～19:00	67,000	62,000	(11時間30分)
d	7:30～20:00	81,000	76,000	(12時間30分)
e	7:30～21:00	95,000	90,000	(13時間30分)
f	8:30～17:30	54,000	49,000	(9時間00分)
g	8:30～19:00	60,000	55,000	(10時間30分)
h	8:30～20:00	74,000	69,000	(11時間30分)
i	8:30～21:00	88,000	83,000	(12時間30分)
j	9:30～19:00	57,000	52,000	(9時間30分)
k	9:30～20:00	71,000	66,000	(10時間30分)
l	9:30～21:00	85,000	80,000	(11時間30分)

※ 月極保育料には、給食費6,300円、施設管理費1,000円が含まれています。

※ 18時30分を超えてのお預かりの場合、補食料金3,100円が含まれています。

※ 東京都認証保育所の要綱が定める保育料の上限を超えない金額設定です。



## 入園金

21,000円

※入園金には下記の通園用品費が含まれています。

通園用品費	・ コップ	500円
	・ バスタオル	2,500円
	・ 通園バッグ	3,650円
	・ フェイスタオル(2枚)	2,000円



## 食事プラン (月極保育料と同時徴収)

### 夕食プラン

2,000円

※1ヶ月単位でのお申し込みが可能です。

※夕食はご家族で過ごす大切な時間です。

当園では補食の活用を推奨しております。



## オプション料金 (当日降園時に精算)

延長保育料金 (申込期限 契約時間終了の30分前)	1時間	940円
補食 (申込期限 当日17時00分)	1食	310円
夕食 (申込期限 該当日の2営業日前)	1食	400円



## 兄弟割引 (兄弟姉妹が同時に通園される場合)

保育料 : 20%割引 (月極保育料が低額のお子様)

入園金 : 10,000円割引



## 月極保育料のお支払方法

### ① 口座振替 (振替日 当月13日)

※初回登録手続きに2~3ヶ月かかります。

口座振替手続完了前及び口座振替を希望なさらない場合は下記のいずれかの方法にて前月末最終平日午前中迄にお支払い下さい。

### ② 現金持参

### ③ 銀行振り込み (手数料はご負担下さい)

みずほ銀行 田無支店 普通2189927  
株式会社 モード・プランニング・ジャパン



おむつ定額制サービス『手ぶら登園』を導入しています。

当園では、こちらのご利用をお願いしております。

※詳しくは別紙のチラシをご確認下さい



# 西東京雲母保育園

【所在地】〒188-0004

東京都西東京市西原町1-3-2

【TEL】042-452-0261

【FAX】042-463-0263

【E-mail】nishitokyo@kirara-hoikuen.com

【URL】http://www.kirarahoikuen.com/

【施設長】  
渡辺 友美

## 【雲母保育園施設概要】

建物構造 鉄骨鉄筋コンクリート造6階建 1階

乳児・ほふく室	2室	48.51m <sup>2</sup>
保育室・遊戯室	1室	41.73m <sup>2</sup>
調理室	1室	10.74m <sup>2</sup>
医務室		事務室と併用
便所	1室	2.54m <sup>2</sup>
調乳室		乳児室に設置
沐浴室		2.13m <sup>2</sup>
事務室	2室	15.06m <sup>2</sup>
廊下・その他		32.70m <sup>2</sup>
合計		153.41m <sup>2</sup>

## 【屋外遊戯場】

北原第一公園 718m<sup>2</sup>

## 【定員及び職員配置】

	定員	職員数
0歳	6名	2名
1歳	6名	1名
2歳	5名	1名
3歳	7名	1名
4歳以上	8名	1名
施設長		1名
栄養士(調理員)		1名
保育従事職員		2名
合計	32名	10名

囑託医:永田外科胃腸内科  
永田 早美 医師

住所:東京都西東京市南町4-12-6

TEL:042-465-8530

指定避難場所:  
西東京市立田無小学校

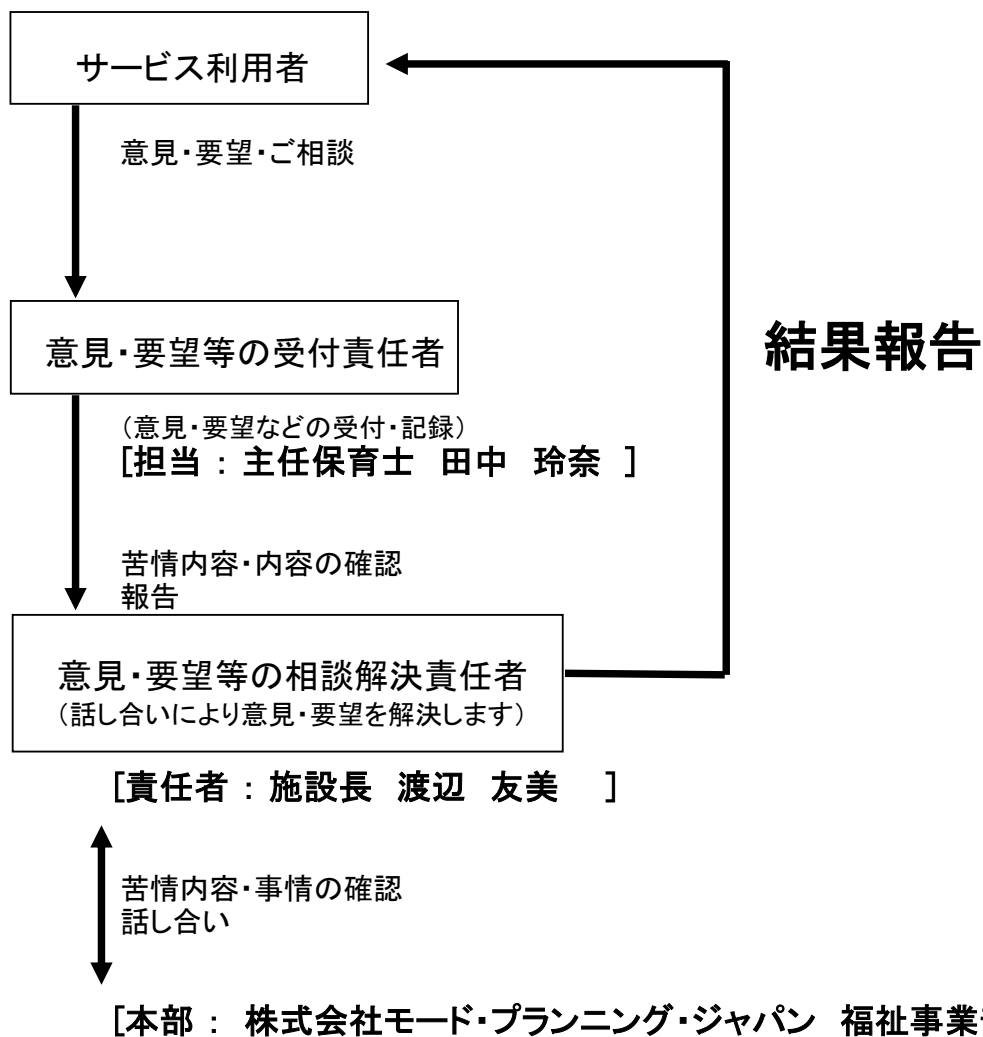
広域避難場所:  
東京大学大学院農学生命科学研究科  
附属生態調和農学機構(東大農場)

# ご意見・ご要望の解決のための仕組みについて

西東京雲母保育園

設置者：株式会社 モード・プランニング・ジャパン

## 【ご意見・ご要望相談解決責任者】 渡辺 友美



※ 相談解決の結果(改善事項)は、口頭もしくは文書で責任者よりご報告申し上げます。

◎ 当園以外に、区市町村の相談・苦情窓口があります。

区市町村担当部課名	西東京市役所 幼児教育・保育課
所在地	西東京市南町5-6-13
電話	042-460-9842(相談受付係)

第三者委員	佐藤 理恵
電話	090-8435-8588

# 災害時における臨時休園等

## ◎登園自粛要請、臨時休園等の対応

### (1) 登園自粛要請(登園開始前)

西東京市内に災害発生又は災害発生の可能性が比較的高い場合や保育施設の運営を行うにあたって十分な体制を確保できないと予想される場合には、登園自粛要請を行います。

- ① 気象庁より西東京市に特別警報を発令する恐れがあると発表されている場合
- ② 西武鉄道の西東京市内区間において計画運休の予定が発表されている場合

### (2) 臨時休園

西東京市内に災害発生の可能性が極めて高い場合は、臨時休園とします。

- ① 気象庁より、西東京市に特別警報が発令されている場合
- ② 西武鉄道の西東京市内区間において2時間以内に計画運休の予定が発表される見込みである、又は、既に運休が実施されている場合
- ③ 西東京市が警戒レベル3(高齢者等避難)以上の避難情報を発令している場合

### (3) 登園後に臨時休園を行う場合

- ・速やかにお迎えに来て頂くよう、保育園より各家庭に要請いたします。
- ・浸水被害や突風の発生等、お迎えにくることが危険な場合は安全な状況になってからお迎えをお願いします。

## ◎臨時休園後の再開について

(1) 日没から翌日の午前6時まで、臨時休園判断の目安①～③が全て解除された場合  
原則、翌朝に再開判断をした上で、午前9時から開園して特別保育を実施します。

なお、特別保育を実施する場合の給食提供の有無は、施設長が判断しお知らせします。

(2) 午前6時から正午までに、臨時休園の目安①～③が全て解除された場合

原則、解除から3時間後に開園して特別保育を実施します。

なお、特別保育を実施する場合の給食提供の有無は、施設長が判断しお知らせします。

(3) 正午から日没までに、臨時休園判断の目安①～③が全て解除された場合

原則、当日は終日臨時休園とし、翌日から開園して通常保育を実施します。

※職員体制の確保、施設の安全確保状況、周辺施設の安全確保状況、ライフラインの状況等によっては、上記のとおり再開できない場合があります。

## ◎登園自粛、臨時休園等の周知について

- ・西東京市のホームページに臨時休園等の情報が掲載されるほか、保育園から一斉メール等の方法により、ご連絡いたします。

## ◎保育園が再開できない場合の対応について

- ・浸水被害等により、保育を再開できない場合は引き続き臨時休園します。



令和6年度 西東京雲母保育園 全体的な計画

保育理念	○ 輝く大人が、輝く子どもと子どもの未来を育てる	保育方針	○ “健康な心と身体を育む”	
	○ 自らの心と身体を健康を大切にできる子ども ○ まわりの人々の思いに気付き、社会の一員としての生活を目指す子ども ○ 自ら考えたことを表現し、様々な人と親しみを持って関わり合おうとする子ども ○ 主体的な意思に基づいて行動し、探求心を持って考えられる子ども		● 子どもの最善の利益を追求し、将来の自己実現へ向けた基礎を培う。 ● 家庭及び地域との信頼関係を築きながら、保護者が自ら子育てをする力を発揮できるように支援する。	
保育目標	○ 自らの心と身体を健康を大切にできる子ども ○ まわりの人々の思いに気付き、社会の一員としての生活を目指す子ども ○ 自ら考えたことを表現し、様々な人と親しみを持って関わり合おうとする子ども ○ 主体的な意思に基づいて行動し、探求心を持って考えられる子ども	社会的責任	人権尊重	子どもの最善の利益を考慮し、子どもの人権を守る為の法や制度に基づき、一人一人の人格を尊重した保育を行う。
			説明責任	保護者や地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努める。
			情報保護	個人情報保護方針に基づき個人情報を適切に取り扱う。
			苦情解決	苦情・要望等の相談解決責任者である施設長の下に苦情・要望等の受付責任者、第三者委員を設け本部と連携を取りながら共通理解を図り解決する。

年齢別保育のねらい及び内容

実年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児～6歳児	幼児期の終わりまでに育って欲しい姿	
養護の側面	生命の保持	・快適な生活環境の中で生理的欲求が満たされ、健康に過ごせるようにする。	・健康で安全な環境の下、応答的な関わりの中で生理的欲求が満たされるようにする。	・健康で安全な環境の下、子どもの発達に応じた生活リズムが身につくようとする。	・健康で安全な環境の下、生活習慣の形成が図られるようにする。	・健康で安全な環境の下、生活に関心を持ち意欲と自信を持って取り組めるようにする。	・健康で安全な環境の下、生活習慣を身につけ自ら進んで行動できるようにする。	
	情緒の安定	・特定の大人との応答的な関わりを通して、愛着関係を育めるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で情緒の安定をはかり信頼関係を深めていく。	・保育者等との安定した関わりの中で甘えたり自己主張したり等、自分の気持ちを安心して表せるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で、自我の形成と共に主体的な行動や探索意欲を育めるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で自己肯定感を育み、他者に関心を持ち受容する気持ちを育めるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で、心身の調和と安心により他者を尊重し、自信を持って行動できるようにする。	
教育の側面	健康	・はう・つかまり立ち・立つ・歩く等、体を動かし、探索活動を十分に行動とする。	・安全で活動しやすい環境の中で、着脱、排泄、睡眠等、身の回りの事を自分でしようとする気持ちが芽生える。 ・歩く・走る・押す・つかむ・引っ張る等、自由に身体を動かすことを楽しむ。	・生活や遊びの環境を整えることで、着脱、排泄、睡眠など身の回りの事を援助してもらいながら自分でしようとする。 ・自ら歩く・走る・飛ぶ・のぼる等の全身運動や手指を使う遊びを楽しみながら行う。	・健康で安全な生活習慣を身に付けようとする。	・健康で安全な生活習慣を身に付け、見通しを持って行動する。	・健康で安全な生活習慣を身に付け、その必要性を理解し、見通しを持って自発的に行動する。 ・活発に身体を動かし、遊びや運動に目標を持って挑戦したり、やり遂げたりすることによって自信を持つ。	
		・着脱やオムツ交換等をしてもらい、清潔になることを心地よいと感じる。	・保育者等との応答的な関わりの下、愛着関係を築き、身近な人と関わる。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で関心を広げ、少しずつ関わり方を身につける。 ・自我の芽生えや気持ちを保育者に受容される中で、安心して思いを表す。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で、心地よさを感じ順番や交代など決まりがあることに気づく。	・様々な活動を通して友だちとの関わりから相手の思いを知り、自分の気持ちを整理する力を身につける。 ・生活の中で友だちと一緒に協力して活動し、決まりを守り目標を持ってやり遂げようとする。	・友だちと協同して遊んだり活動する中で、共通の目標を達成する喜びを知り充実感を味わう。 ・生活の中で友だちと一緒に思いや異なる思いを認め合い、異なる思いを認め合いながら決まりの必要性や気持ちを調整する力が育つ。	
	人間関係	・特定の保育者と触れ合い信頼関係を築く中で、周りの人に興味や関心を持ち関わろうとする。	・保育者等との応答的な関わりの中、心地よさや嬉しさを感じ自分の気持ちを言葉や言葉で表そうとする。 ・子ども、保育者、言葉の参考関係のやり取りの中で、伝えたい気持ちを育み伝えられる喜びを知る。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で、心地よさを感じ順番や交代など決まりがあることに気づく。	・生活や遊びの中で、保育者が仲立ちをして自分の思いや経験を話そうとしたり簡単なやり取りをしたりする。 ・絵本や言葉遊びを通して、面白さを感じ繰り返して遊ぶ。	・生活や遊びの中で必要な言葉を覚え、自分の思いや経験した事、感じた事を保育者や友だちに伝え会話を楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。	・相手の話す言葉をよく聞こうとする態度を身に付け、話を聞き取りながら自分の思い、考えを伝えるように話し言葉を適切に使う。 ・ストーリー展開のある長編の絵本や物語を集中して聞いて、想像をする楽しさを味わったり語彙を増やしたりする。
		・自分の欲求や気持ちを、手を叩いたり、体を揺らしたり、声を出したりして表現する。	・様々な素材から五感を使い触れながら指先や体を使って自分なりに表現しようとする。 ・様々な経験をを通してイメージしたものを立現して遊んだり模倣を楽しむ。	・見る・聞く・触れる等、身体感覚を通して様々な物を試したり、興味をもったり考えたりしようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な素材の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・生活の中で、様々な事象や自然に触れ、探したり考えたりすることで自分から行動しようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な物の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。 ・絵本や紙芝居、言葉遊びを通して、言葉のリズムや楽しさを味わい感覚を養う。	・多様な素材と用具を使って描いたり作ったりすることで、豊かな感性を養い自分から積極的に表現して楽しむ。 ・感じた事や経験した事を友だちと共有のイメージで発表させ役割を決める等、積極的に表現して充実感を持つ。	・多様な素材と用具を使いイメージを持ち自己表現することで、感性や創造性を豊かにする。 ・感じた事や考えを様々な方法で自由に表現したり、友だちと一緒に表現を育み上げる楽しさや達成感を味わう。
	環境	・特定の保育者と触れ合い信頼関係を築く中で、周りの人に興味や関心を持ち関わろうとする。	・保育者等との応答的な関わりの中、心地よさや嬉しさを感じ自分の気持ちを言葉や言葉で表そうとする。 ・子ども、保育者、言葉の参考関係のやり取りの中で、伝えたい気持ちを育み伝えられる喜びを知る。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で、心地よさを感じ順番や交代など決まりがあることに気づく。	・生活や遊びの中で、保育者が仲立ちをして自分の思いや経験を話そうとしたり簡単なやり取りをしたりする。 ・絵本や言葉遊びを通して、面白さを感じ繰り返して遊ぶ。	・生活や遊びの中で必要な言葉を覚え、自分の思いや経験した事、感じた事を保育者や友だちに伝え会話を楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。	・相手の話す言葉をよく聞こうとする態度を身に付け、話を聞き取りながら自分の思い、考えを伝えるように話し言葉を適切に使う。 ・ストーリー展開のある長編の絵本や物語を集中して聞いて、想像をする楽しさを味わったり語彙を増やしたりする。
		・自分の欲求や気持ちを、手を叩いたり、体を揺らしたり、声を出したりして表現する。	・様々な素材から五感を使い触れながら指先や体を使って自分なりに表現しようとする。 ・様々な経験をを通してイメージしたものを立現して遊んだり模倣を楽しむ。	・見る・聞く・触れる等、身体感覚を通して様々な物を試したり、興味をもったり考えたりしようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な素材の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・生活の中で、様々な事象や自然に触れ、探したり考えたりすることで自分から行動しようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な物の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。 ・絵本や紙芝居、言葉遊びを通して、言葉のリズムや楽しさを味わい感覚を養う。	・多様な素材と用具を使って描いたり作ったりすることで、豊かな感性を養い自分から積極的に表現して楽しむ。 ・感じた事や経験した事を友だちと共有のイメージで発表させ役割を決める等、積極的に表現して充実感を持つ。	・多様な素材と用具を使いイメージを持ち自己表現することで、感性や創造性を豊かにする。 ・感じた事や考えを様々な方法で自由に表現したり、友だちと一緒に表現を育み上げる楽しさや達成感を味わう。
言葉	・特定の保育者と触れ合い信頼関係を築く中で、周りの人に興味や関心を持ち関わろうとする。	・保育者等との応答的な関わりの中、心地よさや嬉しさを感じ自分の気持ちを言葉や言葉で表そうとする。 ・子ども、保育者、言葉の参考関係のやり取りの中で、伝えたい気持ちを育み伝えられる喜びを知る。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で、心地よさを感じ順番や交代など決まりがあることに気づく。	・生活や遊びの中で、保育者が仲立ちをして自分の思いや経験を話そうとしたり簡単なやり取りをしたりする。 ・絵本や言葉遊びを通して、面白さを感じ繰り返して遊ぶ。	・生活や遊びの中で必要な言葉を覚え、自分の思いや経験した事、感じた事を保育者や友だちに伝え会話を楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。	・相手の話す言葉をよく聞こうとする態度を身に付け、話を聞き取りながら自分の思い、考えを伝えるように話し言葉を適切に使う。 ・ストーリー展開のある長編の絵本や物語を集中して聞いて、想像をする楽しさを味わったり語彙を増やしたりする。	
	・自分の欲求や気持ちを、手を叩いたり、体を揺らしたり、声を出したりして表現する。	・様々な素材から五感を使い触れながら指先や体を使って自分なりに表現しようとする。 ・様々な経験をを通してイメージしたものを立現して遊んだり模倣を楽しむ。	・見る・聞く・触れる等、身体感覚を通して様々な物を試したり、興味をもったり考えたりしようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な素材の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・生活の中で、様々な事象や自然に触れ、探したり考えたりすることで自分から行動しようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な物の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。 ・絵本や紙芝居、言葉遊びを通して、言葉のリズムや楽しさを味わい感覚を養う。	・多様な素材と用具を使って描いたり作ったりすることで、豊かな感性を養い自分から積極的に表現して楽しむ。 ・感じた事や経験した事を友だちと共有のイメージで発表させ役割を決める等、積極的に表現して充実感を持つ。	・多様な素材と用具を使いイメージを持ち自己表現することで、感性や創造性を豊かにする。 ・感じた事や考えを様々な方法で自由に表現したり、友だちと一緒に表現を育み上げる楽しさや達成感を味わう。	
表現	・特定の保育者と触れ合い信頼関係を築く中で、周りの人に興味や関心を持ち関わろうとする。	・保育者等との応答的な関わりの中、心地よさや嬉しさを感じ自分の気持ちを言葉や言葉で表そうとする。 ・子ども、保育者、言葉の参考関係のやり取りの中で、伝えたい気持ちを育み伝えられる喜びを知る。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で、心地よさを感じ順番や交代など決まりがあることに気づく。	・生活や遊びの中で、保育者が仲立ちをして自分の思いや経験を話そうとしたり簡単なやり取りをしたりする。 ・絵本や言葉遊びを通して、面白さを感じ繰り返して遊ぶ。	・生活や遊びの中で必要な言葉を覚え、自分の思いや経験した事、感じた事を保育者や友だちに伝え会話を楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。	・相手の話す言葉をよく聞こうとする態度を身に付け、話を聞き取りながら自分の思い、考えを伝えるように話し言葉を適切に使う。 ・ストーリー展開のある長編の絵本や物語を集中して聞いて、想像をする楽しさを味わったり語彙を増やしたりする。	
	・自分の欲求や気持ちを、手を叩いたり、体を揺らしたり、声を出したりして表現する。	・様々な素材から五感を使い触れながら指先や体を使って自分なりに表現しようとする。 ・様々な経験をを通してイメージしたものを立現して遊んだり模倣を楽しむ。	・見る・聞く・触れる等、身体感覚を通して様々な物を試したり、興味をもったり考えたりしようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な素材の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・生活の中で、様々な事象や自然に触れ、探したり考えたりすることで自分から行動しようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な物の性質を知り、色、数、量、形などに関心をもち、遊びを楽しむ。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。 ・絵本や紙芝居、言葉遊びを通して、言葉のリズムや楽しさを味わい感覚を養う。	・多様な素材と用具を使って描いたり作ったりすることで、豊かな感性を養い自分から積極的に表現して楽しむ。 ・感じた事や経験した事を友だちと共有のイメージで発表させ役割を決める等、積極的に表現して充実感を持つ。	・多様な素材と用具を使いイメージを持ち自己表現することで、感性や創造性を豊かにする。 ・感じた事や考えを様々な方法で自由に表現したり、友だちと一緒に表現を育み上げる楽しさや達成感を味わう。	

食育	・安定した人間関係の中でミルクを飲み、心地よい生活を送る。	・食生活に必要な初歩的な習慣の基礎を身に付ける。	・色々な種類の食べ物を知り、料理を味わう。	・自ら健康で安全な生活を作り出すための食の大切さに気付く。 ・様々な人の関わりがあり食が存在することに気付き、食事が出来ることの大切さや有難さを知る。 ・様々な食に関わる体験を通して、共感したり自分と異なる感性がある事に気付く。 ・国や地域によって様々な食文化があることを知り、食の在り方や食事のマナーに関心を持つ。
	・色々な食べ物を見る、触る、味わう経験を通して進んで食べようとする。	・食べ物に関心を持ち「自分で食べたい」という意欲を持つ。	・食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心を持ち、身につける。	・食習慣、マナーを身につける。 ・自然の恵みがあって食があるという事に気付き、自然への感謝の気持ちを大切にすることを学ぶ。 ・様々な食材から料理が作られていることを知り、自ら進んで料理に携わる意欲を持つ。 ・食事の準備から後片付けまでの食事作りから関わる。

子どもの状況及び発達記録	子ども一人一人の状況や発達過程を踏まえた保育を行うため、適切な記録をとる ○発達記録 ○保育経過記録 ○児童票 ○面談記録 ○指導案 等	食育の推進	○食育計画の作成 ○栄養バランスを考えた自給給食の提供 ○栽培活動の実施 ○給食フェアの実施 ○フードルーム、クッキング保育の実施	
長時間保育	○延長保育の実施 ○子どもの発達過程、生活リズム及び心身の状態に十分配慮し行う	職員の資質向上(研修計画)	○園内研修(テーマ別研修、ケース会議他) ○園外研修(保育内容研修・保健所主催安全衛生講習会・キャリアアップ研修等) ○社内研修	
健康・安全	健康支援	○健康・発育発達状態の定期的・継続的な把握 ○年2回の嘱託医による健康診断(0歳児:毎月実施) ○年1回嘱託医による歯科健診 ○保健計画の策定 ○年1回職員健康診断及び毎月の腸内細菌検査(調理・調乳担当)	保育内容等の評価	○保育士等の自己評価(年2回) ○保育所の自己評価(年1回) ○保護者アンケートの実施 ○第三者評価受審 ○運営委員会の開催
	安全衛生管理	○安全計画の策定 ○施設内外の設備・用具等の清掃 ○消毒と安全管理・自主点検 ○週に一度衛生管理者による衛生点検 ○感染症対策 ○防犯(不審者)訓練の実施	小学校との連携	○近隣小学校との交流会の実施 ○保育所児童保育要録を小学校へ送付 ○自治体主催の連絡会への出席
災害への備え	○毎月避難訓練、消火訓練を実施 ○災害訓練、水害訓練の実施 ○年2回の消防設備点検 ○被災時における対応と設備	地域交流	○警察署見学 ○消防署見学 ○近隣店舗への買い物体験 ○近隣保育所との連携	
子育て支援	園の保護者への子育て支援	○保護者会 ○個人面談(定期:年3回・随時) ○おたより等を通じた情報提供	配慮が必要な児への配慮	○専門機関との連携 ○個別指導計画の作成 ○個別経過記録の作成 ○インクルーシブ教育の実施
	地域の保護者への子育て支援	○育児相談事業の開催	アレルギー児への配慮	○代替給食の提供 ○保護者とのアレルギー面談 ○生活管理指導表の回収 ○保育所内職員による共通理解

※「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」は、5領域に示すねらい及び内容に基づいて幼児期にふさわしい生活や遊びを積み重ねることによって就学までに見られるようになる子どもの姿であり、到達すべき目標ではなく、個別に取り出されて指導されるものではないことに留意すること。