

八王子みなみ野 雲母保育園
保育スローガン

『 愛 ・ 命 ・ 夢 』

～あしたにつなげる3つの心～

愛

感じとり、すすんで人々を思いやる心

命

生きとし生けるものすべてを慈しむ心

夢

輝く未来へとつなげる希望を持てる心

きのうも今日も愛されて育った子は、将来も心身共に自立し、

愛に満ちた幸せな未来を送ることができると信じています。

誰に対しても優しくできるように、一人ひとりとの関わりを大切に、

3つの心を育ていけるような保育を

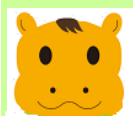
目指していきたいと思えます。



年間行事予定

4月		入園・進級おめでとう会・保護者会 
5月		(なし)
6月		個人面談・給食試食会
7月		七夕の集い・プール開き
8月		プール遊び・お泊り保育(年長児)
9月		引取り訓練
10月		 運動会・ハロウィンパーティ・保護者会
11月		消防車見学・個人面談
12月		クリスマス会
1月		新年おめでとう会
2月		節分豆まき・保護者会・個人面談
3月		ひな祭り会・卒園式

※年間行事は変更の可能性がございますので御了承下さい。



毎月の行事

避難訓練・お誕生日会・身体測定・健康診断

HAPPY BIRTHDAY!



《きらりくんのタルトケーキ》 《消防署見学》

月極保育について

1. 保育時間 月曜日～土曜日 7時00分～21時00分

2. 保育料金

月曜日から土曜日(祝祭日は除く)の7時00分～21時00分内でのご利用が可能です。
ご利用時間、年齢ごとの保育料は下記の通りとなっています。
契約登園時間は、午前9時30分までとさせていただきます。

※プランの変更は変更月の前月最終営業日午前10時まで承ります。

15分単位での契約は出来ませんので、ご了承ください。

< 月曜日～土曜日・週5日選択(月単位変更可) >

		0歳	1～2歳	3～5歳
A	8時間	54,000	51,000	48,000
B	8時間30分	55,000	52,000	49,000
C	9時間	56,000	53,000	50,000
D	9時間30分	57,000	54,000	51,000
E	10時間	58,000	55,000	52,000
F	10時間30分	60,000	57,000	54,000
G	11時間	62,000	59,000	56,000
H	11時間30分	64,000	61,000	58,000
I	12時間	66,000	63,000	60,000
J	12時間30分	69,000	66,000	63,000
K	13時間	72,000	69,000	66,000
L	13時間30分	75,000	72,000	69,000
M	14時間	78,000	75,000	72,000

※下記①～㊷プランにつきましては、原則延長保育、補食及び夕食はご利用頂けませんので、ご了承ください。

※八王子市外にお住まいのご家庭はお住まいの自治体での保育料に関する補助を受けられない場合がございますので、事前にご相談ください。

		0歳	1～2歳	3～5歳
①	9:00～15:00(6時間)	37,000	36,000	35,000
㊷	9:30～15:30(6時間)	37,000	36,000	35,000
㊸	9:00～16:00(7時間)	40,000	39,000	38,000
㊹	9:30～16:30(7時間)	40,000	39,000	38,000

< 月曜日～土曜日・週6日選択(月単位変更可) >

		0歳	1～2歳	3～5歳
a	8時間	62,000	59,000	56,000
b	8時間30分	63,000	60,000	57,000
c	9時間	64,000	61,000	58,000
d	9時間30分	65,000	62,000	59,000
e	10時間	66,000	63,000	60,000
f	10時間30分	68,000	65,000	62,000
g	11時間	70,000	67,000	64,000
h	11時間30分	72,000	69,000	66,000
i	12時間	74,000	71,000	68,000
j	12時間30分	77,000	74,000	71,000
k	13時間	80,000	77,000	74,000
l	13時間30分	83,000	80,000	77,000
m	14時間	86,000	83,000	80,000

※ 月極保育料には、給食費6,300円、施設管理費1,000円が含まれています。

※ 18時30分を越えてのお預かりの場合、補食代別途3,100円を申し受けます。

※ 東京都認証保育所の要綱が定める保育料の上限を超えない金額設定です。

※ 0歳児クラスのお子様は、保育時間を相談させて頂く場合がございますので予めご了承ください。



入園金

26,000円

※入園金には下記の通園用品費が含まれています。

通園用品費	・ コップ	500円
	・ バスタオル	2,500円
	・ 通園バック	3,650円
	・ フェイスタオル(2枚)	2,000円



食事プラン

(月極保育料と同時徴収)

補食プラン

3,100円

夕食プラン

5,100円

※1ヶ月単位でのお申し込みが可能です。

※夕食はご家族で過ごす大切な時間です。当園では補食の活用を推奨しております。



オプション料金

(当日降園時に精算)

延長保育料金

1時間

940円

(申込期限 契約時間終了の30分前)

補食

1食

310円

(申込期限 当日17時30分)

夕食

1食

400円

(申込期限 該当日の2営業日前)



兄弟割引

(兄弟姉妹が同時に通園される場合)

保育料 : 20%割引 (月極保育料が低額のお子様)

入園金 : 10,000円割引



月極保育料のお支払方法

① 口座振替 (振替日 当月13日)

※初回登録手続きに2~3ヶ月かかります。

口座振替手続完了前及び口座振替を希望なさらない場合は下記のいずれかの方法にて前月末最終平日午前中迄にお支払い下さい。

② 現金持参

③ 銀行振り込み (手数料はご負担下さい)

三井住友銀行 銀座支店 普通7818077
株式会社 モード・プランニング・ジャパン



八王子みなみ野雲母保育園

【所在地】〒192-0917

東京都八王子市西片倉2-1-3

【TEL】042-683-3305

【FAX】042-683-3306

【E-mail】minamino@kirara-hoikuen.com

【URL】http://www.kirarahoikuen.com/

【施設長】

高橋 晴子

【雲母保育園施設概要】

建物構造 鉄筋コンクリート造 地上4階地下1階建 1階

乳児・ほふく室	2室	59.58㎡
保育室・遊戯室	1室	37.93㎡
調理室	1室	11.99㎡
医務室		2.83㎡
便所	1室	6.68㎡
沐浴室	1室	5.38㎡
事務室	1室	15.31㎡
廊下・その他		61.16㎡
合計		200.86㎡

【屋外遊戯場】

兵衛下平公園（八王子市兵衛一丁目8） 3,017㎡

【定員及び職員配置】

	定員	職員数
0歳	6名	2名
1歳	9名	3名
2歳	9名	
3歳	5名	1名
4歳以上	5名	
施設長		1名
栄養士(調理員)		1名
保育従事職員		2名
合計	34名	10名

嘱託医 : のま小児科
野間 清司 医師

住所 : 〒192-0916
東京都八王子市みなみ野3-1-8

TEL : 042-632-7327

指定避難場所 :

八王子みなみ野小中学校
(東京都八王子市みなみ野6丁目14-1)

広域避難場所 :

東京工科大学
(東京都八王子市片倉町1404-1)

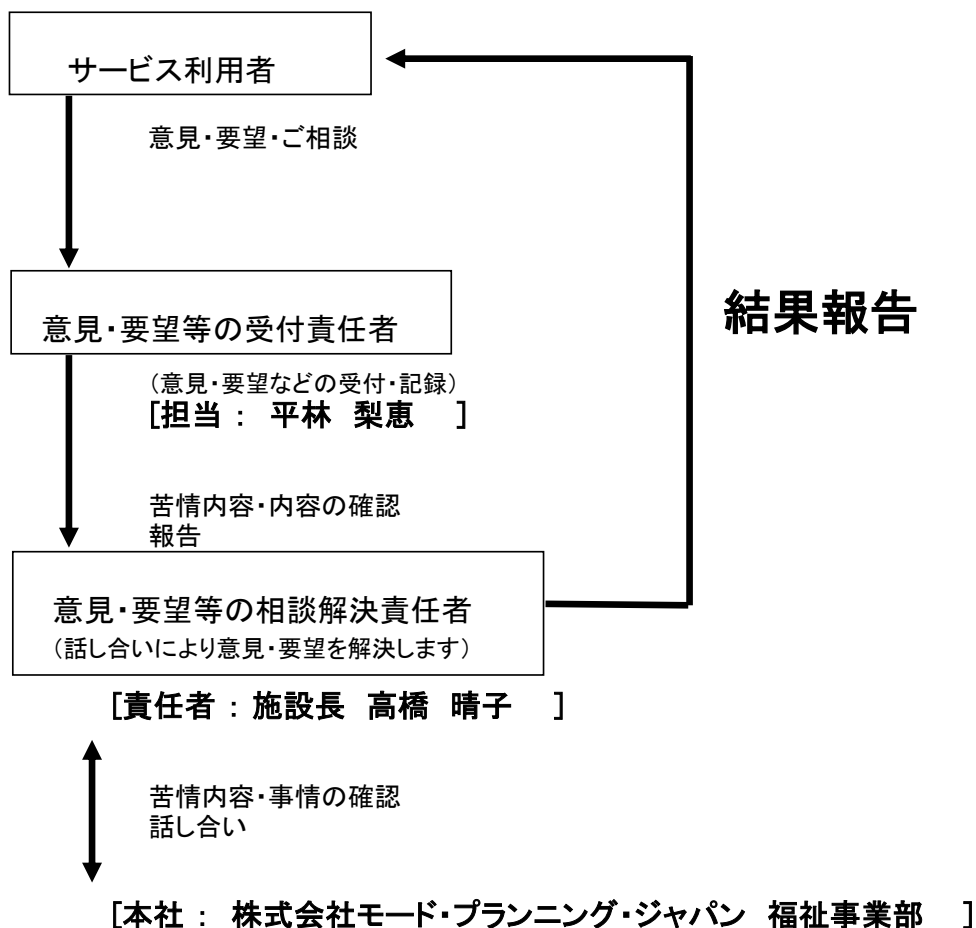
ご意見・ご要望の解決のための仕組みについて

八王子みなみ野雲母保育園

設置者：株式会社 モード・プランニング・ジャパン

【ご意見・ご要望相談解決責任者】

高橋 晴子



※ 相談解決の結果(改善事項)は、口頭もしくは文書で責任者よりご報告申し上げます。

◎ 当園以外に、区市町村の相談・苦情窓口があります。

区市町村担当部課名	八王子市 こども家庭部保育幼稚園課
所在地	八王子市元本郷町3-42-1
電話	042-620-7248

緊急時・非常災害時について

◎臨時休園の基本的な考え方

警報レベル	保育所等の対応	
	土砂災害警戒区域及び洪水浸水想定区域	
	区域内にある保育所等	区域外にある保育所等
警戒レベル3 (高齢者等避難)	臨時休園	登園自粛 ※公共交通機関の計画運休により保育士が確保できない、又は保護者による送迎が困難な場合は臨時休園とする場合があります。 ※全員登園(予定)がない場合は休園とします。
警戒レベル4 (避難指示)		
警戒レベル5 (緊急安全確保)		

◎臨時休園等の判断

- ・当日の午前6時時点の警戒レベルにより判断する。
- ・前日の午後2時及び当日の午前6時に、市ホームページ等により臨時休園等の情報提供があります。

(1) 翌日の開園に影響を与える台風や集中豪雨等が予想される場合

- ・翌日の公共交通機関の計画運休及び警戒レベル発令予想等が発表され、園児の送迎及び保育士の確保が困難になる可能性がある場合、午後2時の時点で、翌日の臨時休園等の判断を行います。
- ・臨時休園となった場合は、午前中に警戒レベルが引き下げられたとしても、安全確認のため、原則1日臨時休園とします。
- ・天候等の変化により、前日の午後2時時点の判断に変更が生じる場合は、当日の午前6時時点で最終判断します。

(2) 開園中に警戒レベル3以上の避難情報が発令された地域の場合

- ・保育園からのご連絡により、早めのお迎えをお願いします。

◎臨時休園等の周知方法は以下のとおりです。

- (1) 八王子市ホームページに市内の保育施設全体の臨時休園等の情報が掲載されます。
- (2) 保育園からは、一斉送信メールや電話等でご連絡します。

※ 月1回避難訓練及び消火訓練を行います。

避難場所のご案内

自宅時間 : 20時00分 ~ 7時00分

保育時間 : 7時00分 ~ 20時00分

- ・ 指定避難場所 : 八王子市立みなみ野小中学校(八王子市みなみ野六丁目14番1号)
- ・ 広域避難場所 : 東京工科大学 八王子キャンパス(八王子市片倉町1404-1)



雲母保育園全体の計画

R4.4修正

保育理念	輝く大人が、輝く子どもと子どもの未来を育てる			
保育方針	健康な身体と心を育む			
保育目標	○自分の気持ちを素直に相手に伝えられる子ども		○感じる心を育み自分を豊かに表現できる子ども	
	○集団の中で友達を認識し、仲良く遊べる子ども			
	社会的責任	人権尊重	説明責任	情報保護
	○児童福祉施設として、子育て家庭や地域に対し保育園の役割を果たす。	○保育の営みが子どもの人権を守るために法的・制度的に裏付けられている事を認識し、理解する。	○保護者や地域社会と連携や交流を図り、風通しのよい運営をすることで分かりやすく応答的な説明をする。	○個人情報保護方針に基づき情報の保護を行う。
【発達過程】	子どもは年齢ごとに各クラスに編成されるが、前提条件として保育所保育指針の3つの発達段階を考慮し、一人一人の子どもの成長段階を踏まえた上で養護と教育が一体となり保育を発展している。		【地域の実態とそれに対する事業】 様々な子育て支援ニーズに対応するため、産休明け保育や延長保育に対して柔軟に対応している。自治会を軸とした地域活動に積極的に参加して行くことで、より豊かな生活体験を大切に。地域と共に子育てに取り組み保育を展開している。	

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
保育目標	生理的な欲求が満たされ生活リズムが形成される。特定の保育者との情緒的な絆が形成され、自分の気持ちを、表情や喃語などで表現する。	ひとり歩き始めるようになり、自分から周囲の環境を積極的に探索する。親しい保育士に簡単な言葉を用いて要求や思いを表現する。	手指や体の運動能力が向上し、生活習慣を自分から進めていくとする。象徴機能や想像力を広げながら集団活動に参加する。	生活習慣が次第に自立する。身近な仲間と積極的に関わり、意欲を持って活動する。	基本的な運動や生活習慣が身に付き、生活や遊びを仲間と協調的に進めていく。信頼感を深め、仲間と共に感情豊かな表現をする。	集団生活の中で自立的・意欲的に活動し、体験を積み重ねる。友達と協調的な集団活動を展開できるようにになり、自分の思いを言葉や様々な方法で表現する。
養護	生命の保持 ・人への基本的信頼感が芽生える。 ・一人一人の生活リズムが整うよう配慮する。	生命の保持 ・特定の保育士との信頼関係が更に深まり愛着関係が育まれるように接する。	・適度な運動と休息が取れるようし、基本的な生活習慣が形成されるようにする。 ・生活や遊びの中で自我が育つような関わりをもつ。	・基本的な生活習慣を身に付けられるように援助する。	・自ら体調の変化に気付く。 ・運動量が増し活発に活動できるように配慮する。	・健康に関心をもち、生活に必要な習慣を身に付けられるようにする。 ・生理的な欲求が満たされ、その大切さを知り主体的に生活ができるようになるようにする。
	情緒の安定 ・発達過程などを的確に把握し、応答的な触れ合いや言葉かけを行う。	情緒の安定 ・スキンシップにより、保育士との信頼関係が更に深まり愛着関係が育まれるように接する。	・子どもの気持ちを尊重し共感しながら継続的な信頼関係を築きつつ、周りの友達と上手に関われるよう言葉かけをしていく。	・主体的な活動を促す環境を構成し、探索意欲が高められるよう援助する。	・多様な経験を通し自己肯定感を育み自身や保育士への信頼感を獲得できるようにする。	・仲間の喜顔を体験しながら互いの認め合い、自らも肯定的な気持ちを促されるように、一人一人の子どもの育ちの援助をしていく。
教育	健康 ・人や物に興味を示し、探索活動が活発になる。 ・伸び伸びと身体を動かす、清潔にすることを心地よいと感じる。	健康 ・歩行が確立し、身体を動かすことが楽しく感じる。 ・身の回りの簡単な事を自分でしようとする気持ちが芽生える。	・保育士に援助してもらいながら身の回りのことなど、自分でできたことに喜びを感じる。 ・基本的な動作ができるようになり、全身を使って遊ぶことを楽しむ。	・身の回りを清潔にし生活に必要な活動を自分でしようとする。 ・体を十分に動かかいろいろな道具や用具を使った遊びを楽しむ。	・自分の身の回りを清潔にし、衣類着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を自分でする。 ・自ら体調に関心をもち変化に気付かせられるように関わる。	・自分の体に関心をもち、生活習慣が自立する。 ・運動遊びに意欲をもち、目標をもって取り組む。
	身近な人と気持ちを通じ合う ・抱いたり笑顔で微笑みかけたり、優しく話しかけることで特定の保育士との応答的な関わりのもと愛着関係が芽生え、情緒が安定する。 ・音が響いたり、遠く、離れいなど、全身の動きが活発になり、周囲の人に親しみをもた、模倣して遊んだり、興味や関心をもち関わろうとする。	人間関係 ・保育士や友達の行動に興味を持ち、友達とのやりとりを楽しみながら関心を広げていく。 ・保育士との応答的な関わりのもと、自分がしたいことやしてほしいことを伝える。	・友達と一緒に過ごす楽しさを知り、様々な遊びを通して友達との関わりを深めていく。 ・生活や遊びの中で、簡単なルールを知る。	・保育士の仲立ちのもと、友達と自分の思いを伝えたり、気の合う友達と遊ぶ。 ・友達の関わりを少しずつ深めながら簡単なルールを守って遊ぶようになる。	・友達とイメージや目的を共有し、試してみたり工夫したり、協力して遊ぶ。 ・自己主張や思い通りにいかない不安、葛藤を経験する中で、自分の思いを伝えようとする、相手の思いにも気をつける。	・友達同士の仲間意識ができ、友達の自主性に気付く。また、地域の人や近隣の友達など関係の深い人たちに親しみをもつ。年長児として、年下の子どもをいたわるようになる。 ・自分の思いを伝えたり、相手の思いにも気をつける。協力して物事をやり遂げる大切さや充実感を味わう。
	言葉 ・保育士と優しく語りかけようとして、遠くや喃語、片言で声をだして意欲的に応えようとする。	言葉 ・保育士との応答的な関わりや言葉かけによる心地よさや楽しさを感じ、自分の思いを身振りや簡単な言葉で伝えようとする。 ・絵本や歌遊びを楽しみながら言葉に触れる。	・自分の思いや経験を話そうとしたり、遊びの中で簡単な言葉のやりとりを楽しむ。 ・絵本や言葉遊びを通して、繰り返しの言葉や音遊びを楽しむ。	・自分の思いを言葉にできる事を褒められ、喜びを分かち合う。 ・生活の中で必要な言葉を獲得する。	・保育士や友達との会話を楽しく相手の言葉を理解し、相手に伝わるように話す工夫をする。 ・身近な自然など、興味をもったこと、疑問に思ったこと、理由を尋ねたり、試したり、質問したりするようになり、自分のイメージを持って話すようになる。	・人の話を聞いたとき言葉への興味を広げる。 ・言葉が増え、想像力が豊かになるとともに、日本語の仕組みに気付き、しりとり遊びや逆言葉で遊ぶなど、伝えたい気持ちを伝えるようになる。
	身近なものごとに関心性が育つ ・土や水などの素材に触れ全身で感覚を楽しみ感性を育む。 ・手足や身体を動かすことを楽しみ身近な人や物を自発的に表現する。	環境 ・身近な自然に興味や関心をもち、好きな玩具遊びを見つけ、落ち着いた環境の中で遊びを楽しむ。 ・手先、指を使って、物のやり取りをしたり、玩具を触ったりなど、探索活動が活発になる。	・身近な自然や環境に触れ合い、好奇心や探求心が生まれ自分から関わろうとする。 ・自然の特性、身の回りの物の色、量、形などに関心をもち、分けたり、集めたりする。	・自然の特性、泥、砂、水など、植物、昆虫などに興味をもち、触れたり、遊んだり、作ったりすることを楽しむ。 ・身の回りの物の色、量、形などに関心をもち、分けたり、集めたりする。	・様々な物事や自然に触れ、興味もち積極的に関わる中で工夫して生活や遊びに取り入れる。 ・身の回りの物の色、量、数、形などに関心をもち、数えたり、比べたりする。	・日常生活の中で、物の性質や数量、図形、記号、文字、磁石などへの理解が深まり、比べたり、数えたり、科学遊びをして関心をもち。 ・動物の飼育栽培など、様々な環境に主体的に関わる中で、試したり発見して関心を深める。また、友達の違う考えに触れて新しい考えを生み出したり、命の大切さが分かるようになる。
表現 ・リズムに合わせて体を動かしたり、保育士と一緒に歌ったり手遊びをしたりする。	表現 ・人や物などの模倣をしたり、様々な体験を通して、感じたこと興味のあることを自分なりに表現しようとする。 ・リズムに合わせて体を動かしたり、保育士と一緒に歌ったり手遊びをしたりする。	・遊びの中でイメージを広げたり、見立て遊びを楽しむ。 ・見たり、感じたり、考えたりしたことを言葉や身振り、動作で表現する。 ・音楽に合わせて一緒に歌ったり、絵本を見る楽しさを知る。	・見たり、感じたり、考えたりしたことを言葉や身振り、動作で表現する。 ・生活の中で様々な色、音、形などに気付き友達と表現遊びを楽しむ。	・リズムや音楽に合わせて歌ったり、楽器を鳴らしたりして喜びや感動を共有する。 ・自分なりのイメージをもって、身近な素材を使って、描いたり作ったりするようになり、感じたこと、考えたことを表せるようになる。	・友達と一緒に表現する過程を楽しむとともに、感じたイメージを膨らませていく中で、豊かな感性を育み、表現をする意欲を高める。 ・友達と共通のイメージや目的をもって、いろいろな素材や用具を工夫して作り、共同で取り組む表現する楽しさを感じる。	

健康支援	○健康・発達状況の定期的・継続的な把握 ○2回目の嘔吐診断による健康診断(0歳児:毎月実施) ○保健計画の策定 ○年1回職員健康診断及び毎月の腸内細菌検査(調理・調理担当)					
食育の推進	○食育計画の作成(別紙) ○栄養バランスを考えた自園給食の提供 ○給食フェア実施 ○クッキング保育の実施 ○給食試食会の実施					
環境・衛生管理並びに安全管理	○施設内外の設備・用具等の清掃 ○消毒と安全管理・自主点検 ○週に一度衛生管理者による衛生点検 ○感染症対策					
災害への備え	○毎月避難訓練、消火訓練を実施 ○災害・防犯訓練の実施 ○年2回の消防設備点検 ○被災時における対応と備蓄					
子育て支援	○育児相談事業の開催 ○年2-3回の個人面談(育児相談・食育相談)					
職員の資質向上(研修計画)	○園内研修(ケース会議・自己評価他) ○園外研修(保育内容研修・保健所主催安全衛生講習会他) ○社内研修(マナー講習会・段階別職員育成会議他)					
小学校との連携	○近隣小学校との交流会の実施 ○保育所児童保育要録を小学校へ送付 ○自治体主催の連絡会への出席					
特色ある保育	○きらら教室 ○生活発表会 ○給食フェア ○異年齢児保育の実施					
地域との交流	○消防署見学 ○近隣保育園との連携 ○いもほり(自治会)					
長時間保育	○延長保育の実施 ○在園時間の異なる児童の保育についての配慮					
アレルギー児への対応・配慮	○アレルギー疾患を持つ子どもの把握 ○保護者とのアレルギー面談 ○生活管理指導書の回収 ○保育所内職員による共通理解					
障害のある児童への配慮	○専門機関との連携 ○個別指導計画の作成 ○個別経過記録の作成 ○インクルーシブ教育への結び付け					

【小学校以上の教育との接続に備えて】

○幼児期の終わりまでに育って欲しい「10の姿」

ア、健康な心と体 イ、自立心 ウ、協同性 エ、道徳性・規範意識の芽生え オ、社会生活との関わり

カ、思考力の芽生え キ、自然との関わり・生命尊重 ク、数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 ケ、言葉による伝え合い コ、豊かな感性と表現

○教育・保育において育みたい「資質・能力の3本柱」

「知識及び技能の基礎」…豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする。

「思考力・判断力・表現力等の基礎」…気付いたことや、できるようにしたことなどを思い、考えたり、試したり、工夫したり、表現する。

「学びに向かう力、人間性等」…心情、意欲、態度、が育つ中で、よりよい生活を営もうとする。

育みたい資質・能力は小学校以上の個別の「知識や技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」につながるものである。