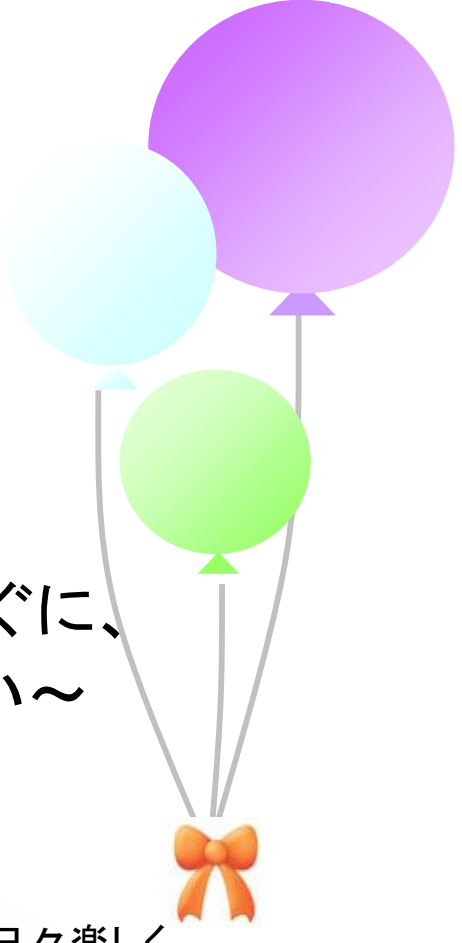




北新宿 雲母保育園 保育スローガン

一笑懸命
～のびろ、朝顔、まっすぐに、
納屋のひさしがもう近い～



子どもたちが北新宿園での園生活を、日々楽しく、
のびのびと過ごして欲しいと考えています。

『笑顔』という種を成長の土台に植え付け、
『笑顔』と共にのびのびと大空に向かい、
真っすぐ懸命に成長して欲しい
という願いが込められています。

一人ひとりが『笑顔』の大輪を
咲かせることが出来るよう
笑顔の溢れる元気な園創りを目指してまいります。



年間行事予定

4月		入園 ・ 進級式 ・ 春の遠足 
5月		保護者会 ・ こどもの日 ・ 給食試食会
6月		虫歯予防デー
7月		七夕会 ・ プール開き
8月		プール遊び ・ 保護者会
9月		 運動会
10月		秋の遠足 ・ ハロウィン
11月		きららクッキング ・ 勤労感謝の日
12月		クリスマス会
1月		お正月 ・ 餅つき大会
2月		節分豆まき ・ 保護者会
3月		ひな祭り ・ 生活発表会 ・ 卒園式 ・ お別れ遠足

※年間行事は変更の可能性がございますので御了承下さい。

HAPPY BIRTHDAY!



毎月の行事

避難訓練・お誕生日会・身体測定・健康診断



《きらりくんのタルトケーキ》



《消防署見学》

月極保育について

1. 保育時間 月曜日～土曜日 7時30分～21時00分

2. 保育料金

月曜日から土曜日(祝祭日は除く)の7時30分～21時内でのご利用が可能です。
ご利用時間、年齢ごとの保育料は下記の通りとなっています。
契約登園時間は、午前9時30分までとさせていただきます。

※プランの変更は変更月の前月最終営業日午前10時まで承ります。

15分単位での契約は出来ませんので、ご了承ください。

< 月曜日～土曜日・週5日選択(月単位変更可) >

		0歳	1～2歳	3～5歳
A	9時間	69,000	67,000	61,000
B	9時間30分	70,000	68,000	62,000
C	10時間	71,000	69,000	63,000
D	10時間30分	73,000	71,000	65,000
E	11時間	75,000	73,000	67,000
F	11時間30分	77,000	75,000	69,000
G	12時間	79,000	77,000	71,000
H	12時間30分	82,000	80,000	74,000
I	13時間	85,000	83,000	77,000
J	13時間30分	88,000	86,000	80,000

※下記①～⑧プランにつきましては、原則延長保育、補食及び夕食はご利用頂けませんので、ご了承ください。

※新宿区外にお住まいのご家庭はお住まいの自治体での保育料に関する補助を受けられない場合がございますので、事前にご相談ください。

		0歳	1～2歳	3～5歳
①	9:00～15:00(6時間)	43,000	42,000	41,000
②	9:30～15:30(6時間)	43,000	42,000	41,000
③	9:00～16:00(7時間)	50,000	49,000	48,000
④	9:30～16:30(7時間)	50,000	49,000	48,000
⑤	9:00～17:00(8時間)	57,000	56,000	55,000
⑥	9:30～17:30(8時間)	57,000	56,000	55,000

< 月曜日～土曜日・週6日選択(月単位変更可) >

		0歳	1～2歳	3～5歳
a	9時間	76,000	74,000	68,000
b	9時間30分	77,000	75,000	69,000
c	10時間	78,000	76,000	70,000
d	10時間30分	80,000	78,000	72,000
e	11時間	82,000	80,000	74,000
f	11時間30分	84,000	82,000	76,000
g	12時間	86,000	84,000	78,000
h	12時間30分	89,000	87,000	81,000
i	13時間	92,000	90,000	84,000
j	13時間30分	95,000	93,000	87,000

※ 月極保育料には、給食費6,300円、施設管理費1,000円が含まれています。

※ 18時30分を超えてのお預かりの場合、補食代別途3,100円を申し受けます。

※ 東京都認証保育所の要綱が定める保育料の上限を超えない金額設定です。



入園金

26,000円

※入園金には下記の通園用品費が含まれています。

通園用品費・コップ	500円
・バスタオル	2,500円
・通園バック	3,650円
・フェイスタオル(2枚)	2,000円



食事プラン

(月極保育料と同時徴収)

補食プラン

3,100円

夕食プラン

5,100円

※1ヶ月単位でのお申し込みが可能です。

※夕食はご家族で過ごす大切な時間です。当園では補食の活用を推奨しております。



オプション料金

(当日降園時に精算)

延長保育料金

1時間

940円

(申込期限 契約時間終了の30分前)

補食

1食

310円

(申込期限 当日17時30分)

夕食

1食

400円

(申込期限 該当日の2営業日前)



兄弟割引

(兄弟姉妹が同時に通園される場合)

保育料 : 20%割引 (月極保育料が低額のお子様)

入園金 : 10,000円割引

※その他、必要なものに関しては、実費で徴収する場合がございます。



月極保育料のお支払方法

① 口座振替 (振替日 当月13日)

※初回登録手続きに2~3ヶ月かかります。

口座振替手続完了前及び口座振替を希望なされない場合は下記のいずれかの方法にて前月末最終平日午前中迄にお支払い下さい。

② 現金持参

③ 銀行振り込み (手数料はご負担下さい)

三菱UFJ銀行 銀座支店 普通4940688
株式会社 モード・プランニング・ジャパン



おむつ定額制サービス『手ぶら登園』を導入しています。

当園では、こちらのご利用をお願いしております。

※詳しくは別紙のチラシをご確認下さい



北新宿雲母保育園

【所在地】 〒 169-0074

東京都新宿区北新宿3-2-1

【TEL】 03-5937-4347

【FAX】 03-5937-4348

【E-mail】 kitashinjuku@kirara-hoikuen.com

【URL】 <http://www.kirarahoikuen.com/>

【施設長】

廣田 美希

【雲母保育園施設概要】

建物構造 鉄筋コンクリート造 地上24階地下2階建 地下1階

乳児・ほふく室	3室	70.61 ^m ²
保育室・遊戯室	2室	51.59 ^m ²
調理室	1室	16.48 ^m ²
医務室	1室	9.15 ^m ²
便所	2室	16.48 ^m ²
調乳室		調理室と兼用
沐浴室	2室	8.76 ^m ²
事務室	1室	9.54 ^m ²
廊下・その他		73.07 ^m ²
合計		256.30 ^m ²

【屋外遊戯場】

百人町 ふれあい公園 6,989^m²

【定員及び職員配置】

	定員	職員数
0歳	9名	3名
1歳	10名	3名
2歳	11名	
3歳	5名	1名
4歳以上	5名	
施設長		1名
栄養士(調理員)		1名
保育従事職員		1名
合計	40名	10名

嘱託医 : 医療法人社団 桑原医院
桑原 美佐子 医師

住所 : 東京都新宿区北新宿3-12-26

TEL : 03-3368-4745

指定避難場所 : 淀橋第四小学校 (新宿3-17-1)

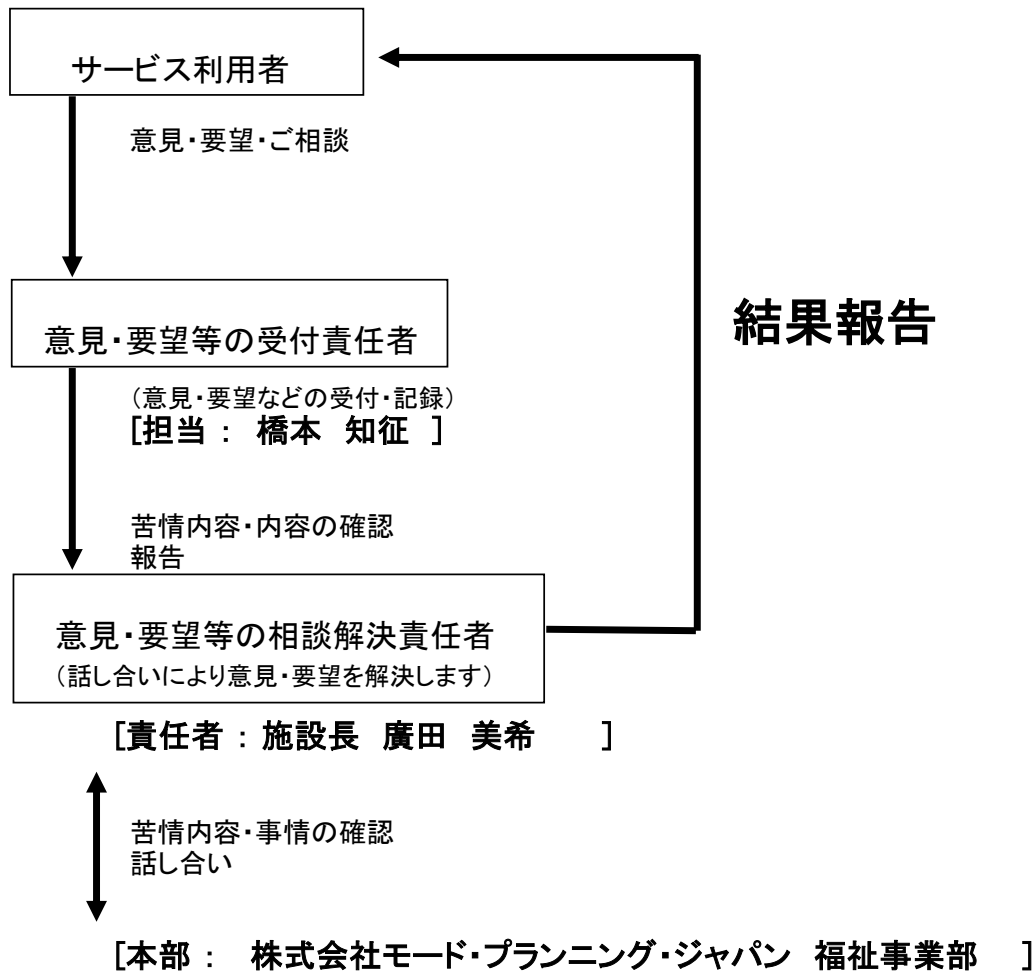
広域避難場所 : 百人町三丁目地区

ご意見・ご要望の解決のための仕組みについて

北新宿雲母保育園

設置者：株式会社 モード・プランニング・ジャパン

【ご意見・ご要望相談解決責任者】
廣田 美希



※ 相談解決の結果(改善事項)は、口頭もしくは文書で責任者よりご報告申し上げます。

◎ 当園以外に、区市町村の相談・苦情窓口があります。

区市町村担当部課名	新宿区子ども家庭部保育指導課支援係
所在地	新宿区歌舞伎町1丁目4番1号
電話	03-5273-4047
第三者委員	佐藤 理恵
電話	090-8435-8588

◎災害発生時等の臨時休園等について

新宿区内の保育園では、台風や大雨を伴う前線の接近など、登降園においてお子様や保護者の皆様の安全が確保できないと判断した場合には、家庭保育の要請や臨時休園をすることがあります。

気象庁等の発令	新宿区の発令	保育園の対応
警戒レベル2相当 ・大雨注意報 ・洪水注意報 ・氾濫注意情報		・家庭保育を推奨します。 ・必要に応じて開閉園時刻の変更を行う場合があります。
警戒レベル3相当 ・大雨警報 ・洪水警報 ・氾濫警戒情報	高齢者等避難 (保育園等も避難)	【登園前】 ・家庭保育を要請します。 ・必要に応じて開閉園時刻の変更を行う場合があります。 ・登園希望人数の確認を行います。 【保育中】 ・早めのお迎えをお願いします。
警戒レベル4相当 ・土砂災害警戒情報 ・氾濫危険情報 警戒レベル5相当 ・大雨特別警報 ・氾濫発生情報	避難指示	【登園前】 ・臨時休園とします。(やむを得ない事情で保育が必要な場合に限り、代替保育を実施します) 【保育中】 ・速やかにお迎えをお願いします。(代替保育が必要な場合を除く) ・避難所等へ移動する場合があります。

※家庭保育の要請や臨時休園のお知らせは、新宿区からの要請を受けて、保育園から一斉メール等で各ご家庭にご連絡いたします。

保育理念	○ 輝く大人が、輝く子どもと子どもの未来を育てる	保育方針	○ “健康な心と身体を育む”	
	○ 自らの心と身体を健康大切にできる子ども ○ まわりの人々の思いに気付き、社会の一員としての生活を目指す子ども ○ 自ら考えたことを表現し、様々な人と親しみを持って関わり合おうとする子ども ○ 主体的な意思に基づいて行動し、探求心を持って考えられる子ども		● 子どもの最善の利益を追求し、将来の自己実現へ向けた基礎を培う。 ● 家庭及び地域との信頼関係を築きながら、保護者が自ら子育てをする力を発揮できるように支援する。	
保育目標	○ 自らの心と身体を健康大切にできる子ども ○ まわりの人々の思いに気付き、社会の一員としての生活を目指す子ども ○ 自ら考えたことを表現し、様々な人と親しみを持って関わり合おうとする子ども ○ 主体的な意思に基づいて行動し、探求心を持って考えられる子ども	社会的責任	人権尊重	子どもの最善の利益を考慮し、子どもの人権を守る為の法や制度に基づき、一人一人の人格を尊重した保育を行う。
			説明責任	保護者や地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努める。
			情報保護	個人情報保護方針に基づき個人情報を適切に取り扱う。
			苦情解決	苦情・要望等の相談解決責任者である施設長の下に苦情・要望等の受付責任者、第三者委員を設け本部と連携を取りながら共通理解を図り解決する。

年齢別保育のねらい及び内容

実年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児～6歳児	幼児期の終わりまでに育てて欲しい姿
養護の側面	生命の保持	・快適な生活環境の中で生理的欲求が満たされ、健康に過ごせるようにする。	・健康で安全な環境の下、応答的な関わりの中で生理的欲求が満たされるようにする。	・健康で安全な環境の下、子どもの発達に応じた生活リズムが身につくようにする。	・健康で安全な環境の下、生活習慣の形成が図られるようにする。	・健康で安全な環境の下、生活に関心を持ち意欲と自信を持って取り組めるようにする。	健康な心と体
	情緒の安定	・特定の大人との応答的な関わりを通して、愛着関係を育めるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で情緒の安定をはかり信頼関係を深めていく。	・保育者等との安定した関わりの中で甘えたり自己主張したり等、自分の気持ちを安心して表せるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で、自我の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	・保育者等との安定した関わりの中で自己肯定感を育み、他者に関心を持ち受容する気持ちを育めるようにする。	自立心
教育の側面	健康	・健康で安全な環境の中で、着脱、排泄、睡眠等、身の回りの事を自分でしようとする気持ちが芽生える。 ・歩く・走る・押す・つかむ・引っ張る等、自由に身体を動かすことを楽しむ。	・生活や遊びの環境を整えることで、着脱、排泄、睡眠など身の回りの事を援助してもらいながら自分でしようとする。 ・自ら歩く・走る・飛ぶのほ外的の全身運動や手指を使う遊びを楽しむながら行う。	・健康で安全な生活習慣を知り、身につけようとする。 ・自分の身体を十分に動かして、進んで運動し充実感を味わう。	・健康で安全な生活習慣を身につけ、見通しを持って行動する。 ・積極的に身体を動かし、様々なことに挑戦することによって達成感を味わう。	・健康で安全な生活習慣を身につけ、見通しを持って行動する。 ・活発に身体を動かし、遊びや運動に目標を持って挑戦したり、やり遂げたりすることで自信を持つ。	協同性
		人間関係	・保育者等との応答的な関わりの下、愛着関係を築き、身近な人と関わる。 ・自我の芽生えや気持ちを保育者に受容される中で、安心して思いを表す。	・保育者や友だちとの安定した関わりの中で関心を広げ、少しずつ関わり方を身につける。 ・保育者や周りの友だちとの安定した関わりの中で、心地よさを感じ順番や交代など決まりがあることに気づく。	周りの友だちから自分から関わり、時にはぶつかり合う経験をを通して、相手の思いを知り一緒に活動する。 ・保育者や周りの友だちとの安定した関わりの中で、様々なルールや決まりの大切さを知る。	・様々な活動を通して友だちとの関わりから相手の思いを知り、自分の気持ちを整理する力を身につける。 ・生活の中で友だちと一緒に協力して活動し、決まりを守り目標を持ってやり遂げようとする。	・友だちと協同して遊んだり活動する中で、共通の目標を持ち実現する喜びを知り充実感を味わう。 ・自分の思いや考えを伝え合い、異なる思いを認めながら決まりの必要性や気持ちを調整する力が育つ。
	環境	・見る・聞く・触れる等、身体感覚を通して様々な物を試したり、発見して探索を楽しむ。 ・様々な物に触れて遊び、自分から関わることで周りの環境に興味をもつ。	・見る・聞く・触れる等、経験を通して好奇心が広がり、興味をもったり考えたりしようとする。 ・様々な素材に触れ、遊んだり作ったり自分から関わることで自然や物の特性に興味や関心を持つ。	・生活の中で、様々な事象や自然に触れ、探したり考えたりすることで自分から行動しようとする。 ・生活や遊びを通して、様々な物の性質を知り、色、数量、形などに関心を持つ。	・身近な事象や自然に興味や関心を持ち、自分から発見を楽しんだり考えたりする事で生活に取り入れようとする。 ・生活や遊びを通して、周りや物の性質の仕組みを知り、色、数量、形、文字に興味や関心を持ち感覚を養う。	・身近な事象や自然に主体的に関わり、発見や変化、不思議さに気づき自分から考えたり調ようとする。 ・生活や遊びの中での物の性質や数量、図形、文字、時間等を積極的に取り入れることで感覚を豊かに育つ。	豊かな感性と表現
		言葉	・保育者等との応答的な関わりの中、心地よさや嬉しさを感じ自分の気持ちを言葉で表そうとする。 ・子ども、保育者、言葉の参考関係のやり取りの中で、伝えたい気持ちを育み伝える喜びを知る。	・生活や遊びの中で、保育者が仲立ちをして自分の思いや経験を話そうとしたり簡単なやり取りをしたりする。 ・絵本や言葉遊びを通して、面白さを感じ繰り返しの言葉や模倣を楽しむ。	・生活や遊びの中で、言葉の覚え、自分の思いや経験した事、感じた事を保育者や友だちから伝え会話を楽しむ。 ・絵本や紙芝居、言葉遊びを通して、言葉のリズムや楽しさを味わい感覚を養う。	・相手の話を聞いたり自分の思いや経験した事を話したり言葉で伝え合う楽しさを味わう。 ・絵本や紙芝居、言葉遊び、展開を楽しみながら聞き言葉に対する感覚を豊かにする。	・相手の話を聞きよく聞こうとする態度を身に付け、会話を楽しく経験した事や自分の思い、考えが伝わるように話を適切に言う。
	表現	・自分の欲求や気づきを、手を叩いたり、体を揺らしたり、声を出したりして表現する。 ・様々な経験を通してイメージしたものを立えて遊んだり模倣を楽しむ。	・様々な素材から五感を使い触れながら指先や体を使って自分なりに表現しようとする。 ・様々な経験を通してイメージしたものを立えて遊んだり模倣を楽しむ。	・様々な可能性のある素材や用具を使う経験を通して感性を育み、自分なりに表現しようとする。 ・興味のあることや経験した事、友だちとイメージを共有して表現する喜びと充実感を味わう。	・多様な素材と用具を使って思いやり作業したりすることで、豊かな感性を自分から積極的に表現して楽しむ。 ・感じた事や経験した事を友だちと共有のイメージで発表させ役割を決める等、積極的に表現して充実感を持つ。	・多様な素材と用具を使いイメージの目的を持ち自己表現することで、感性や創造性を豊かに育つ。 ・感じた事や経験した事を様々な方法で自由に表現したり、友だちと一緒に表現する楽しさを味わう。	言葉による伝え合い

※「幼児期の終わりまでに育てて欲しい姿」は、5領域に示すねらい及び内容に基づいて幼児期にふさわしい生活や遊びを積み重ねることによって就学までに見られるようになる子どもの姿であり、到達すべき目標ではなく、個別に取り出されて指導されるものではないことに留意すること。

食育	・安定した人間関係の中でミルクを飲み、心地よい生活を送る。	・食生活に必要な初歩的な習慣の基礎を身に付ける。	・色々な種類の食べ物を知り、料理を味わう。	・自ら健康で安全な生活を作り出すための食育の大切さに気づく。 ・様々な人の関わりがあり食が存在することに気付き、食事が出来ることの大切さや有難さを知る。 ・様々な食に関わる体験を通じて、共感したり自分と異なる感性がある事に気づく。 ・国や地域によって様々な食文化があることを知り、食の在り方や食事のマナーに関心を持つ。
	・色々な食べ物を見る、触る、味わう経験をを通して進んで食べようとする。	・食べ物に関心を持ち「自分で食べたい」という意欲を持つ。	・食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心を持ち、身につける。	・食習慣、マナーを身につける。 ・自然の恵みがあって食があるという事に気付き、自然への感謝の気持ちを大切にすることを学ぶ。 ・様々な食材から料理が作られていることを知り、自ら進んで料理に携わる意欲を持つ。 ・食事の準備から後片付けまでの食事作りから自ら関わる。

子どもの状況及び発達の記録	子ども一人一人の状況や発達過程を踏まえた保育を行うため、適切な記録をとる ○発達記録 ○保育経過記録 ○児童票 ○面談記録 ○指導案 等	食育の推進	○食育計画の作成 ○栄養バランスを考えた自園給食の提供 ○栽培活動の実施 ○給食フェアの実施 ○クッキング保育の実施	
長時間保育	○延長保育の実施 ○子どもの発達過程、生活リズム及び心身の状態に十分配慮し行う	職員の資質向上(研修計画)	○園内研修(テーマ別研修、ケース会議他) ○園外研修(保育内容研修・保健所主催安全衛生講習会・キャリアアップ研修等) ○社外研修	
健康・安全	健康支援	○健康・発育発達状態の定期的・継続的な把握 ○年2回の嘱託医による健康診断(0歳児:毎月実施) ○年1回嘱託医による歯科健診 ○保健計画の策定 ○年1回職員健康診断及び毎月の腸内細菌検査(調理・調乳担当)	保育内容等の評価	○保育士等の自己評価(年2回) ○保育所の自己評価(年1回) ○保護者アンケートの実施 ○第三者評価受審
	安全衛生管理	○安全計画の策定 ○施設内外の設備・用具等の清掃 ○消毒と安全管理・自主点検 ○週に一度衛生管理者による衛生点検 ○感染症対策 ○防犯(不審者)訓練の実施	小学校との連携	○近隣小学校との交流会の実施 ○保育所児童保育要録を小学校へ送付 ○自治体主催の連絡会への出席
災害への備え	○毎月避難訓練、消火訓練を実施 ○災害訓練の実施 ○引き取り訓練実施(年1回) ○水害訓練実施(年1回) ○年2回の消防設備点検 ○被災時における対応と設備、備蓄	地域交流	○警察署見学 ○消防署見学 ○老人福祉施設等地域施設への訪問	
子育て支援	園の保護者への子育て支援	○懇談会 ○個人面談(定期:年3回・随時) ○おたより等を通じた情報提供	配慮の必要な児への配慮	○専門機関との連携 ○個別指導計画の作成 ○個別経過記録の作成 ○インクルーシブ教育の実施 ○配慮食の実施
	地域の保護者への子育て支援	○育児相談事業の開催	アレルギー児への配慮	○代替給食の提供 ○保護者とのアレルギー面談 ○生活管理指導書の回収 ○保育所内職員による共通理解