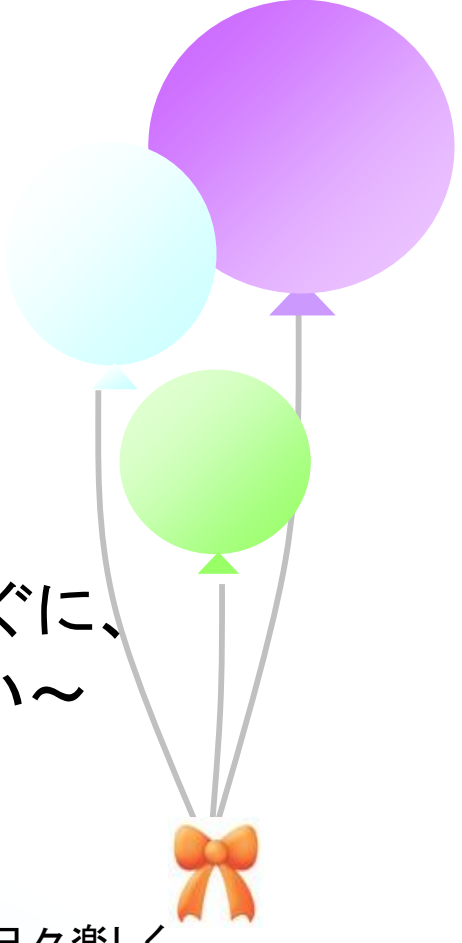


## 北新宿 雲母保育園 保育スローガン

一笑懸命  
～のびろ、朝顔、まっすぐに、  
納屋のひさしがもう近い～



子どもたちが北新宿園での園生活を、日々楽しく、  
のびのびと過ごして欲しいと考えています。

『笑顔』という種を成長の土台に植え付け、  
『笑顔』と共にのびのびと大空に向かい、  
真っすぐ懸命に成長して欲しい  
という願いが込められています。

一人ひとりが『笑顔』の大輪を  
咲かせることが出来るよう  
笑顔の溢れる元気な園創りを目指してまいります。



# 年間行事予定

4月		入園 ・ 進級式 ・ 春の遠足 
5月		保護者会 ・ こどもの日 ・ 給食試食会
6月		虫歯予防デー ・ じゃがいも掘り
7月		七夕会 ・ プール開き ・ 夏祭り
8月		プール遊び ・ 保護者会
9月		 敬老の日 ・ 運動会
10月		秋の遠足 ・ ハロウィン
11月		きららクッキング ・ 給食試食会 ・ 勤労感謝の日
12月		クリスマス会
1月		お正月 ・ 餅つき大会
2月		節分豆まき ・ 保護者会
3月		ひな祭り ・ 生活発表会 ・ 卒園式 ・ お別れ遠足

※年間行事は変更の可能性がございますので御了承下さい。

HAPPY BIRTHDAY!



## 毎月の行事

避難訓練・お誕生日会・身体測定・健康診断



《きらりくんのタルトケーキ》



《消防署見学》

# 月極保育について

## 1. 保育時間 月曜日～土曜日 7時30分～21時00分

## 2. 保育料金

月曜日から土曜日(祝祭日は除く)の7時30分～21時内でのご利用が可能です。  
ご利用時間、年齢ごとの保育料は下記の通りとなっています。  
契約登園時間は、午前9時30分までとさせていただきます。

**※プランの変更は変更月の前月最終営業日午前10時まで承ります。**

**15分単位での契約は出来ませんので、ご了承ください。**

### < 月曜日～土曜日・週5日選択(月単位変更可) >

		0歳	1～2歳	3～5歳
A	9時間	69,000	67,000	61,000
B	9時間30分	70,000	68,000	62,000
C	10時間	71,000	69,000	63,000
D	10時間30分	73,000	71,000	65,000
E	11時間	75,000	73,000	67,000
F	11時間30分	77,000	75,000	69,000
G	12時間	79,000	77,000	71,000
H	12時間30分	82,000	80,000	74,000
I	13時間	85,000	83,000	77,000
J	13時間30分	88,000	86,000	80,000

※下記①～⑧プランにつきましては、原則延長保育、補食及び夕食はご利用頂けませんので、  
ご了承ください。

※新宿区外にお住まいのご家庭はお住まいの自治体での保育料に関する補助を受けられない  
場合がございますので、事前にご相談ください。

		0歳	1～2歳	3～5歳
①	9:00～15:00(6時間)	43,000	42,000	41,000
②	9:30～15:30(6時間)	43,000	42,000	41,000
③	9:00～16:00(7時間)	50,000	49,000	48,000
④	9:30～16:30(7時間)	50,000	49,000	48,000
⑤	9:00～17:00(8時間)	57,000	56,000	55,000
⑥	9:30～17:30(8時間)	57,000	56,000	55,000

### < 月曜日～土曜日・週6日選択(月単位変更可) >

		0歳	1～2歳	3～5歳
a	9時間	76,000	74,000	68,000
b	9時間30分	77,000	75,000	69,000
c	10時間	78,000	76,000	70,000
d	10時間30分	80,000	78,000	72,000
e	11時間	82,000	80,000	74,000
f	11時間30分	84,000	82,000	76,000
g	12時間	86,000	84,000	78,000
h	12時間30分	89,000	87,000	81,000
i	13時間	92,000	90,000	84,000
j	13時間30分	95,000	93,000	87,000

※ 月極保育料には、給食費6,300円、施設管理費1,000円が含まれています。

※ 18時30分を超えてのお預かりの場合、補食代別途3,100円を申し受けます。

※ 東京都認証保育所の要綱が定める保育料の上限を超えない金額設定です。



## 入園金

26,000円

※入園金には下記の通園用品費が含まれています。

通園用品費	・ コップ	500円
	・ バスタオル	2,500円
	・ 通園バック	3,650円
	・ フェイスタオル(2枚)	2,000円



## 食事プラン

(月極保育料と同時徴収)

補食プラン

3,100円

夕食プラン

5,100円

※1ヶ月単位でのお申し込みが可能です。

※夕食はご家族で過ごす大切な時間です。当園では補食の活用を推奨しております。



## オプション料金

(当日降園時に精算)

延長保育料金

1時間

940円

(申込期限 契約時間終了の30分前)

補食

1食

310円

(申込期限 当日17時30分)

夕食

1食

400円

(申込期限 該当日の2営業日前)



## 兄弟割引

(兄弟姉妹が同時に通園される場合)

保育料 : 20%割引 (月極保育料が低額のお子様)

入園金 : 10,000円割引

※その他、必要なものに関しては、実費で徴収する場合がございます。



## 月極保育料のお支払方法

### ① 口座振替 (振替日 当月13日)

※初回登録手続きに2~3ヶ月かかります。

口座振替手続完了前及び口座振替を希望なされない場合は下記のいずれかの方法にて前月末最終平日午前中迄にお支払い下さい。

### ② 現金持参

### ③ 銀行振り込み (手数料はご負担下さい)

三菱東京UFJ銀行 銀座支店 普通4940688  
株式会社 モード・プランニング・ジャパン



# 北新宿雲母保育園

【所在地】〒169-0074

東京都新宿区北新宿3-2-1

【TEL】03-5937-4347

【FAX】03-5937-4348

【E-mail】kitashinjuku@kirara-hoikuen.com

【URL】<http://www.kirarahoikuen.com/>

【施設長】  
豊海 裕介

## 【雲母保育園施設概要】

建物構造 鉄筋コンクリート造 地上24階地下2階建 地下1階

乳児・ほふく室	3室	70.61 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
保育室・遊戯室	2室	51.59 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
調理室	1室	16.48 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
医務室	1室	9.15 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
便所	2室	16.48 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
調乳室		調理室と兼用
沐浴室	2室	8.76 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
事務室	1室	9.54 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
廊下・その他		73.07 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
合計		256.30 <sup>m</sup> <sup>2</sup>

## 【屋外遊戯場】

百人町 ふれあい公園 6,989<sup>m</sup><sup>2</sup>

## 【定員及び職員配置】

	定員	職員数
0歳	9名	3名
1歳	10名	3名
2歳	11名	
3歳	4名	1名
4歳以上	6名	
施設長		1名
栄養士(調理員)		1名
保育従事職員		1名
合計	40名	10名

囑託医：  
医療法人社団 桑原医院 桑原 美佐子 医師

住所：  
東京都新宿区北新宿3-12-26

TEL：03-3368-4745

指定避難場所：

淀橋第四小学校（新宿3-17-1）

広域避難場所：

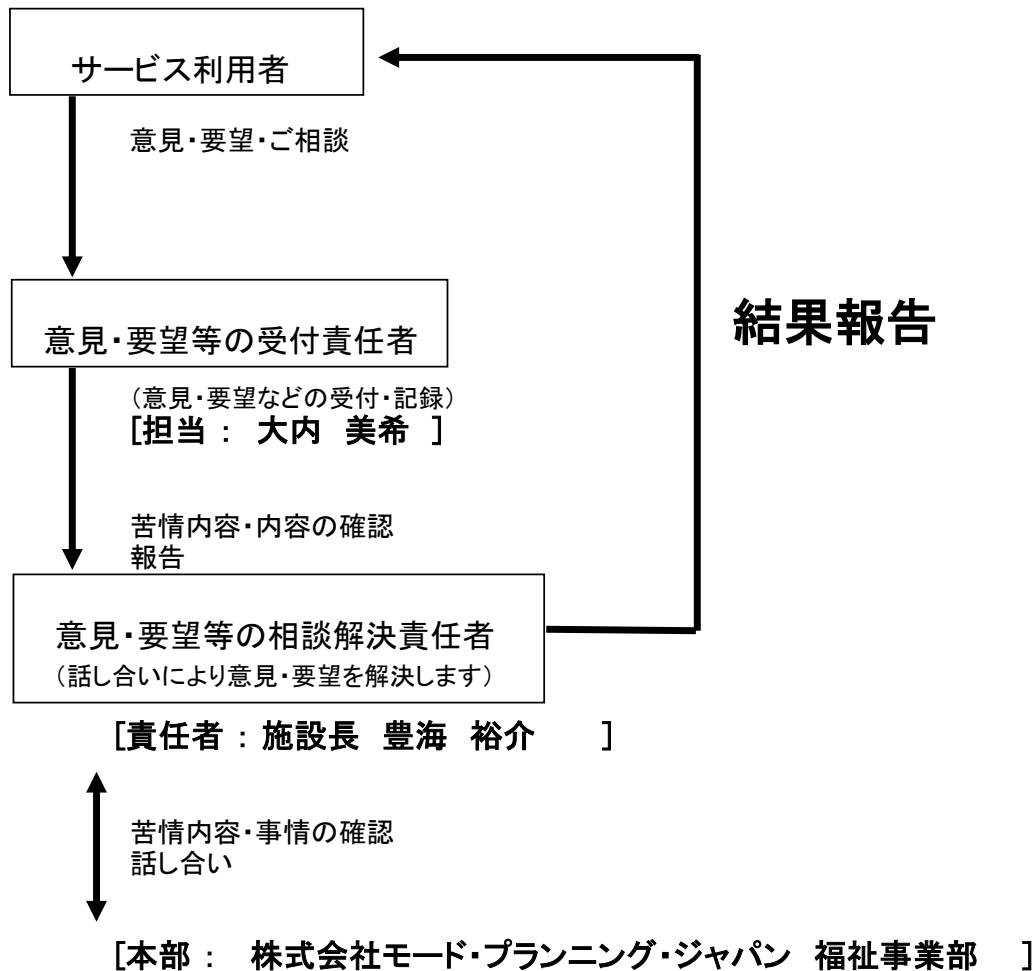
百人町三丁目地区

# ご意見・ご要望の解決のための仕組みについて

北新宿雲母保育園

設置者：株式会社 モード・プランニング・ジャパン

## 【ご意見・ご要望相談解決責任者】 豊海 裕介



※ 相談解決の結果(改善事項)は、口頭もしくは文書で責任者よりご報告申し上げます。

◎ 当園以外に、区市町村の相談・苦情窓口があります。

区市町村担当部課名	新宿区子ども家庭部保育指導課支援係
所在地	新宿区歌舞伎町1丁目4番1号
電話	03-5273-4047

## ◎災害発生時等の臨時休園等について

新宿区内の保育園では、台風や大雨を伴う前線の接近など、登降園においてお子様や保護者の皆様の安全が確保できないと判断した場合には、家庭保育の要請や臨時休園をすることがあります。

気象庁等の発令	新宿区の発令	保育園の対応
<b>警戒レベル2相当</b> ・大雨注意報 ・洪水注意報 ・氾濫注意情報		・家庭保育を推奨します。 ・必要に応じて開閉園時刻の変更を行う場合があります。
<b>警戒レベル3相当</b> ・大雨警報 ・洪水警報 ・氾濫警戒情報	高齢者等避難 (保育園等も避難)	<b>【登園前】</b> ・家庭保育を要請します。 ・必要に応じて開閉園時刻の変更を行う場合があります。 ・登園希望人数の確認を行います。  <b>【保育中】</b> ・早めのお迎えをお願いします。
<b>警戒レベル4相当</b> ・土砂災害警戒情報 ・氾濫危険情報  <b>警戒レベル5相当</b> ・大雨特別警報 ・氾濫発生情報	避難指示	<b>【登園前】</b> ・臨時休園とします。(やむを得ない事情で保育が必要な場合に限り、代替保育を実施します)  <b>【保育中】</b> ・速やかにお迎えをお願いします。(代替保育が必要な場合を除く) ・避難所等へ移動する場合があります。

※家庭保育の要請や臨時休園のお知らせは、新宿区からの要請を受けて、保育園から一斉メール等で各ご家庭にご連絡いたします。



雲母保育園全体の計画

R4.4修正

保育理念	輝く大人が、輝く子どもと子どもの未来を育てる			
保育方針	健康な身体と心を育む			
保育目標	○自分の気持ちを素直に相手に伝えられる子ども		○感じる心を育み自分を豊かに表現できる子ども	
	○集団の中で友達を認識し、仲良く遊べる子ども			
	社会的責任	人権尊重	説明責任	情報保護
	○児童福祉施設として、子育て家庭や地域に対して保育の役割を果たす。	○保育の営みが子どもの人権を守るために法的・制度的に裏付けられている事を認識し、理解する。	○保護者や地域社会と連携や交流を図り、風通しのよい運営をすることで分かりやすく応答的な説明をする。	○個人情報保護方針に基づき情報の保護を行う。
【発達過程】 子どもは年齢ごとに各クラスに編成されるが、前提条件として保育所保育指針の3つの発達段階を考慮し、一人一人の子どもの成長段階を踏まえた上で養護と教育が一体となり保育を展開している。			【地域の実態とそれに対する事業】 様々な子育て支援ニーズに対応するため、産休明け保育や延長保育に対して柔軟に対応している。自治会を含めた地域活動に積極的に参加して行くことで、より豊かな生活体験を大切にすると。地域と共に子育てに取り組む保育を展開している。	

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
保育目標	生理的な欲求が満たされ生活リズムをつかむ。 特定の保育者との情緒的な絆が形成され、自分の気持ちを、表情や喃語などで表現する。	ひとり歩き始めるようになり、自分から周囲の環境を積極的に探索する。	手指や体の運動能力が向上し、生活習慣を自分から進めていくとする。 象徴機能や想像力を広げながら集団活動に参加する。	生活習慣が次第に自立する。 身近な仲間と積極的に関わり、意欲を持って活動する。	基本的な運動や生活習慣が身に付き、生活や遊びを仲間と協力的に進めていく。 情緒を深め、仲間と共に感情豊かな表現をする。	集団生活の中で自立的・意欲的に活動し、体験を重ねる。 友達と協力的な集団活動を展開できるようになり、自分の思いを言葉や様々な方法で表現する。	
	生命の保持 ・人への基本的信頼感が芽生える。 ・一人一人の生活リズムが整うよう配慮する。	生命の保持 ・特定の保育士との信頼関係が更に深まり愛着関係が育まれるように接する。	・適度な運動と休息が取れるようになり、基本的な生活習慣が形成されるようになる。 ・生活や遊びの中で自我が芽つような関わりをもつ。	・基本的な生活習慣を身に付けられるように援助する。	・自ら体調の変化に気付く。 ・運動量を増し活発に活動できるようになる。	・健康に關心をもち、生活に必要な習慣を身に付けられるようになる。 ・生理的な欲求が満たされ、その大切さを知り自主的に生活ができるようになる。	
養護	情緒の安定 ・発達過程などを的確に把握し、応答的なぬれ合いや言葉かけを行う。	情緒の安定 ・スキンシップにより、保育士との信頼関係が更に深まり愛着関係が育まれるように接する。	・子どもの気持ちを尊重し共感しながら継続的な信頼関係を築きつつ、周りの友達と上手に関わるよう言葉かけをしていく。	・主体的な活動を促す環境を構成し、探索意欲が高められるよう援助する。	・多様な経験を通し自己肯定感を育み自身や保育士への信頼感を獲得できるようにする。	・仲間との葛藤を体験しながら互いの認め合い、自らも肯定する気持ちが育まれるように、一人一人の子どもの育ちの援助をしていく。	
	健康に伸び伸び育つ ・人や物に興味を示し、探索活動が活発になる。 ・伸び伸びと身体を動かす、清潔になることを心地よいと感じる。	健康 ・歩行が確立し、身体を動かすことが楽しいと感じる。 ・身の回りの簡単な事を自分でしようとする気持ちが芽生える。	・保育士に援助してもらいながら身の回りのことなど、自分でできたことに喜びを感じる。 ・基本的な動作ができるようになり、全身を使って遊ぶことを楽しむ。	・身の回りを清潔にし生活に必要な活動を自分でしようとする。 ・体を十分に動かかしいろいろな道具や用具を使った遊びを楽しむ。	・自分の身の回りを清潔にし、衣類着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を自分でする。 ・自ら体調に關心をもち変化に気づき知らせるように関わる。	・自分の体に關心をもち、生活習慣が自立し、見通しを持って自ら進んで行動する。 ・運動遊びに意欲をもち、目標をもつて取り組む。	
教育	身近な人と気持ちを通じ合う ・抱いたり笑顔で微笑みかけたり、優しく話しかけることで特定の保育士との応答的な関わりのもと愛着関係が芽生え、情緒が安定する。 ・首が据わり、寝返り、腹ばいなど、全身の動きが活発になり、周囲の人に親しみをもち、模倣して遊んだり、興味や關心をもち関わりあうとする。	人間関係 ・保育士や友達の行動に興味を持ち、友達とのやりとりを楽しみながら關心を広げたい。 ・保育士との応答的な関わりのもと、自分がしたいことやほしいことを伝える。	・友達と一緒に過ごす楽しさを知り、様々な遊びを通して友達との関わりを深めていく。 ・生活や遊びの中で、簡単なルールを知る。	・保育士の仲立ちのもと、友達と自分の思いを伝え合ったり、気の合う友達と遊ぶ。 ・友達の関わりを少しずつ深めながら簡単なルールを守って遊ぶようになる。	・友達とイメージや目的を共有し、試してみたり工夫したり、協力して遊ぶ。 ・自己主張や思い通りにいかない思い、葛藤を経験する中で、自分の思いを伝えようとする、相手の思いにも気付く。	・友達同士の仲間意識ができ、友達の良さに気付く。また、地域の人や近隣の友だちなど個々の思いにたたくに親しみをもつ。年長児として、年下の子どもをいたわるようになる。 ・自分の思いを伝えたり、相手の思いにも気を配りながら共感し、協力して物事をやり遂げる大切さや充実感を味わう。	
	身近なものや関わりが育つ ・保育士に抱きかかってくらぶことで、泣きやみや喃語、身震いなどをたいて意欲的に伝えようとする。	言葉 ・保育士との応答的な関わりや言葉がけにより心もよきや喃語を感じ、自分の思いを身振りや簡単な言葉で伝えようとする。 ・絵本や歌遊びを楽しみながら言葉に触れる。	・自分の思いや経験を話そうとしたり、遊びの中で簡単な言葉のやりとりを楽しむ。 ・絵本や言葉遊びを通して、繰り返しの言葉や模倣を楽しむ。	・自分の思いを言葉にできる事を楽しむ。 ・生活の中で必要な言葉を獲得する。	・保育士や友達との会話を楽しみ相手の言葉を理解し、相手に応答できるように工夫をする。 ・身近な自然など、興味をもったこと、疑問に思ったこと理由を尋ねたり、試したり、質問したりするようになり、自分のイメージを持って話すようになる。	・人の話を聞いて身近な文字に触れたり言葉への興味を広げる。 ・語彙が増え、想像力が豊かになるとともに、疑問に思ったこと理由を尋ねたり、試したり、質問したりするようになり、自分のイメージを持って話すようになる。	
食育	身近なものや関わりが育つ ・安心できる人的、物的環境の下で、見た・触った・聞いたりする機会を通して、周囲の環境に対する興味や好奇心が芽生えてくる。 ・土や水などの素材に触れ全身で感覚を楽しみ感性を育む。 ・手足や身体を動かすことを楽しみ身近な人や物を自発的に表現する。	環境 ・身近な自然に興味や關心をもち、好きな玩具遊びを見つけ、落ち着いた環境の中で遊びを楽しむ。 ・手先、指を使って、物のやり取りをしたり、玩具を触ったりなど、探索活動が活発になる。	・身近な自然や環境に触れあい、好奇心や探求心が生まれ自分から関わりあうとする。 ・見たり、感じたり、考えたりしたことを言葉や身振り、動作で表現する。 ・言葉に合わせて一緒に歌ったり、絵本を見る楽しさを知る。	・自然の特性、泥 砂 水 などを、植物、昆虫などに興味をもち、触れたり、遊んだり、作ったりすることを楽しむ。 ・自然の特性、身の回りの物の色、量、形などに關心をもち、分けたり、集めたりする。 ・見たり、聞いたり、感じたりしたことを表現したりイメージを広げて楽しさを味わう。 ・生活の中で様々な音、色、形などに気付き友達と表現遊びを楽しむ。	・様々な物事や自然に触れ、触れたい生活や遊びに取り入れる。 ・身の回りの物の色、量、数、形などに關心をもち、数えたり、比べたりする。 ・リズムや音楽に合わせて歌ったり、楽器を鳴らしたりして喜びや感動を共有する。 ・自分なりのイメージをもって、身近な素材を使って、抱いたり作ったりするようになり、感じたこと、考えたことを表現できるようになる。	・日常生活の中で、物の性質や数量、図形、記号、文字、磁石などへの理解が深まり、比べたり、数えたり、科学遊びを通して関心をもつ。 ・動植物の飼育栽培などで、様々な環境に主体的に関わる中で、試したり発見して関心を深める。また、友達との違ふ考えに触れて新しい考えを生み出したり、論の大切さが分かるようになる。 ・友達と一緒に表現する過程を楽しむとともに、感動したりイメージを表現させていく中で、豊かな感性を育み、表現する意欲を高める。 ・友達と共通のイメージや目的をもって、いろいろな素材や用具を工夫して使い、共同して取り組み表現する楽しさを味わう。	
	食育 安定した環境の中で、適切な援助により、離乳食を喜んで食べ、いろいろな食材を味わう経験を通して進んで食べる意欲をもつ。	いろいろな食べ物を見る、触る、味わう経験を通して自分から進んで食べようとする。	いろいろな食べ物や料理を味わい、友達と一緒に食事を楽しむ。食事に必要な基本的習慣や態度に關心をもつ。	友達とともに食事をし、一緒に食べる楽しさを味わう。 食事に必要な基本的な習慣が身に付くようになる。	異なる年齢、同年齢の子と食べる場をつくり一緒に食べる楽しさや関わりを深める。 食事に必要な生活習慣を身に付ける。	いろいろな友達と食事をし、一緒に食べる楽しさを味わう。 食事に必要な基本的な習慣や態度を身に付ける。	

健康支援	○健康・発達発達状態の定期的・継続的な把握 ○年2回の嘱託医による健康診断(0歳児 毎月実施 1～5歳児 年2回実施) ○保健計画の策定 ○年1回職員健康診断及び毎月の関係機関検査(調理・調剤担当)			
食育の推進	○食育計画の作成(別紙) ○栄養バランスを考えた自給給食の提供 ○給食フェア実施 ○クッキング保育の実施 ○夏野菜栽培			
環境・衛生管理並びに安全管理	○施設内外の設備・用具等の清掃 ○消毒と安全管理・自主点検 ○週に一度衛生管理者による衛生点検 ○感染症対策			
災害への備え	○毎月避難訓練、消火訓練を実施 ○災害・防犯訓練の実施 ○年2回の消防設備点検 ○被災時における対応と備蓄 ○引き取り訓練実施(年1回) ○水害訓練実施(年1回)			
子育て支援	○育児相談専門の開催 ○年2～3回の個人面談(育児相談・食育相談) ○保護者会実施(年1回)			
職員の資質向上(研修計画)	○園内研修(ケース会議・自己評価) ○園外研修(保育内容研修・保健士権安全衛生講習会他) ○社内研修(マナー講習会・段階別職員育成会議他)			
小学校との連携	○近隣小学校との交流会の実施 ○保育所児童保育要録を小学校へ送付 ○自治体主催の連絡会への出席			
特色ある保育	○きらら教室 ○生活発表会 ○給食フェア ○異年齢児保育の実施 ○混んご遊び ○マラソン大会			
地域との交流	○警察署見学 ○消防署見学 ○老人福祉施設等地域施設への訪問			
長時間保育	○延長保育の実施 ○在園時間の異なる児童の保育についての配慮			
アレルギー児への対応・配慮	○アレルギー疾患を持つ子どもの把握 ○保護者とのアレルギー面談 ○生活管理指導書の回収 ○保育所内職員による共通理解			
障害のある児童への配慮	○専門機関との連携 ○個別指導計画の作成 ○個別経過記録の作成 ○インクルーシブ教育への結び付け			

【小学校以上の教育との接続に備えて】

- 幼児期の終わりまでに育って欲しい「10の姿」
- ア、健康な心と体 イ、自立心 ウ、協同性 エ、道徳性・規範意識の芽生え オ、社会生活との関わり
- カ、思考力の芽生え キ、自然との関わり・生命尊重 ク、数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 ケ、言葉による伝え合い コ、豊かな感性と表現
- 教育・保育において育みたい「資質・能力」の3本柱
- 「知識及び技能の基礎」…豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする。
- 「思考力・判断力・表現力等の基礎」…気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現する。
- 「学びに向かう力、人間性等」…心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする。
- 育みたい資質・能力は小学校以上の個別の「知識や技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」につながるものである。