

きらら 市川原木中山雲母保育園

入

園

案

内



市川原木中山雲母保育園

【所在地】〒 272-0013
千葉県市川市高谷二丁目5番5号
【TEL】 047-328-0011
【FAX】 047-328-0012
【E-mail】 barakinakayama@kirara-hoikuen.com
【URL】 <https://www.kirara-hoikuen.com/>

【施設開設者】
株式会社モード・プランニング・ジャパン
【所在地】
〒104 - 0061
東京都中央区銀座7-16-12-6階
【TEL】 03 - 6847 - 5855
【FAX】 03 - 6847 - 5856
【E-mail】 info@m-p-j.com
【URL】 <https://www.m-p-j.com/>

目次



はじめに	P. 2
保育スローガン	P. 3
雲母保育園の特色	P. 4～5
年間行事予定	P. 6
一日の流れ	P. 7
保育時間・その他料金について	P. 8
持ち物	P. 9
利用規約	P. 10～13
施設案内	P. 14
全体的な計画	P. 15
ご意見・ご要望の解決のための仕組み	P. 16



はじめに

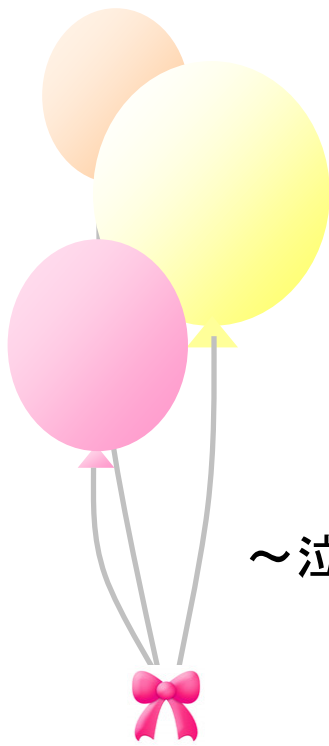
雲母保育園は、73園の姉妹園を持つ
株式会社モード・プランニング・ジャパンの運営する保育園です。

「送り迎えに便利な場所で預かってほしい」
「行政の目の届く保育所に預けたい」
「セキュリティの整った安心な所に預けたい」
「子育ての悩みを聞いてほしい」

こうした多様化するニーズに応える為、
全ての方々の「想い」を受け止め、
意識を共有する中から既存のサービスを超えた
「驚き」、「喜び」、「感動」を与えられるよう、
常に高い理念を掲げ、その実現に向け行動いたします。

雲母保育園はこう考えています！



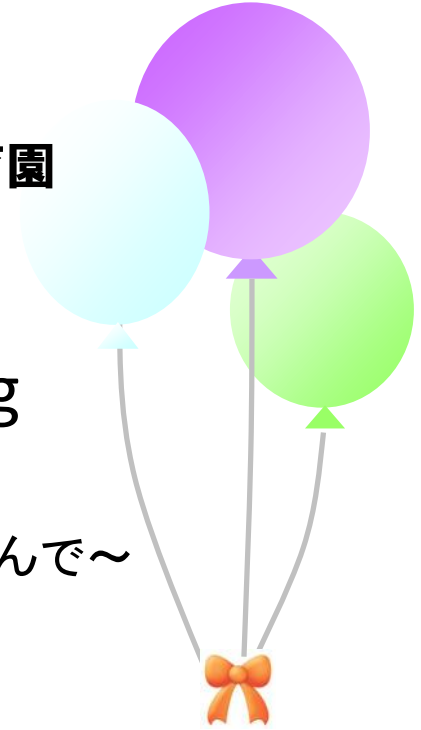


市川原木中山雲母保育園

保育スローガン

Keep on moving

～泣いて・笑って・走って・跳んで～



大人に比べて子どもたちには、常に心や身体が動き続けていて欲しいと願っています。子どもが心身ともに健やかでいられるためには、心と体を十分に動かすことが大切です。

心を動かすということは、「嬉しい」「感動する」といったポジティブな面だけでなく「悲しい」「悔しい」といったネガティブな面も含まれます。そんな多様な感情の変化を繰り返すことで心が育っていきます。

体を動かすということは、走る・跳ぶといった全身運動や、細かいものをつまんだりねじったりする微細運動など。色々な動きを通して筋力がつき身体の使い方を知り、さらに脳が刺激されて言語能力や思考力も育ちます。

市川原木中山雲母保育園では子どもがたくさん心と体を動かせるように、職員全員が環境を整え、知識を蓄え、時間を作って行きたいと思います。また、そんな保育を目指す職員自身も、心身ともに活発で健康的な生活を過ごして行きたいと思います。ぜひ保護者のみなさんも、一緒に心と体を動かし続けて”Keep on moving”で行きましょう！



雲母保育園の特色

1. 健康な心と身体を育む

雲母保育園では、日々の保育や行事などを通して、「健康な心と身体を育む」ことを保育方針としています。

保育目標

- 自らの心と身体の健康を大切にできる子ども
- まわりの人々の思いに気づき、社会の一員としての生活を目指せる子ども
- 自ら考えたことを表現し、様々な人と親しみを持って関わり合おうとする子ども
- 主体的な意思に基づいて行動し、探求心を持って考えられる子ども



保育士や栄養士がお子様一人ひとりに愛情をもち、優しい語りかけやスキンシップなどを通して、お子様との信頼関係を築いてまいります。

2. 食育

食べることの大切さ・楽しさを知り、「食べる意欲」を育むために園をあげて食育に取り組んでいます。

きららの給食

保育補助として保育に参加をし、園児の近くで発育・健康状態を把握している管理栄養士・栄養士が、毎月のテーマを設けて食事が楽しくなるような献立の作成を行い、園内で調理をし、温かい給食や手作りおやつを提供を行っております。
また、管理栄養士・栄養士自ら地域のお店で実際に食材を見て触れて、食材を購入しております。
材料にはファンケルの発芽玄米などの自然食品を取り入れ、より安全性を高めた給食を提供しております。

ゆかいご飯 秋刀魚の竜田揚げ かぶのどぼろあん めかぶ味噌汁 フルーツ	 秋刀魚	367 Kcal	パニーニ
塩やさどぼ 山芋入りふんわりオムレツ ねぎとあさりスープ フルーツ	 山芋	363 Kcal	ポッポコーン
栗玄米ご飯 鶏のゴマソース ツナとよやしのサラダ なめこ汁 フルーツ	 栗	351 Kcal	パンステイキング

《献立表一部》



《給食例》



《誕生日ケーキ》

食育行事

・給食フェア（年2回）

郷土料理や野菜料理、世界各国の料理などテーマを決め、お子様のみならず保護者の方々も一緒に楽しんでいただくための「食の祭典」と位置づけ、保護者にアイデアを頂戴して実際の企画に取り入れてメニューを試食して頂く等、一緒に創りあげるという行事です。

- ・クッキング保育
- ・給食参観、給食試食会

など

保護者の方々にも喜んでいただけるような食事を提供することが雲母保育園の食育の目指す姿です。



《クッキング保育》



《ハロウィン》



3. きらら教室

きらら教室では、パズルやぬりえから言語やさんすうまで、様々なプログラムを通して生活に必要な能力を身につける活動を行います。

言語やさんすうと言ってもむずかしいことを勉強するというものではありません。丸暗記や機械的な学習ではなく、工夫や発見・感じたことを言葉や形にすることで考える力を養います。

保育士とじっくり向き合い、一人ひとりの成長を見守り援助します。楽しみながら集中して考えるため、基礎力・理解力・学習に対する意欲が育ちます。



4. 保護者の方々との連携

雲母保育園では園と保護者の方々とのコミュニケーション・信頼関係を大切に考えております。毎日お迎えの際に5分間お時間を頂戴し、園職員とじっくりお話をさせて頂くことをお願いしています。また、3ヶ月に1度の個人面談、年3回の保護者会や行事、毎日の連絡ノート・栄養ノートを通し連携を密にとっていきたいと考えております。また、園で行う様々な行事には保護者の方々のご協力が必要です。

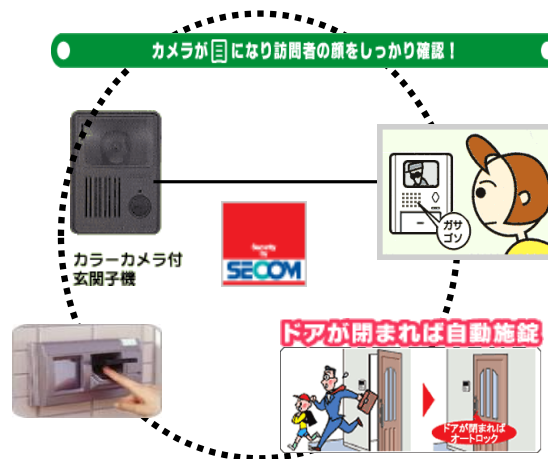


保護者の方々と共に、お子様の成長を喜び合いたいと考えております。



5. 安全管理

日ごろより安全面に関しては細心の注意を払っておりますが、当園では万一の時に備え、セコムのセキュリティシステムを導入しております。職員不在時の園内への不審者侵入時や職員による非常ボタンでの要請により、すぐさま警備員が駆けつけるようになっています。また、来訪者を識別する為にカメラ付インターホンの設置、生体認証（職員のみ）による入退出管理を行うなど、徹底した安全対策を実施しており、安心してご利用いただけます。



6. アレルギーへの対応

雲母保育園では日頃より清潔を保ちアレルギーの除去につとめております。毎日の清掃はもちろんのこと、おもちゃは毎日洗浄し、消毒を行っております。食物アレルギーをお持ちのお子様には代替食、除去食を御用意し、専用の献立表もお渡し致します。更に、専門知識をもった管理栄養士・栄養士が御相談も承ります。

シックハウス症候群などの原因となる化学物質（※）は一切使用しておりませんので御安心下さい。

（※ホルムアルデヒド・アセトアルデヒド・トルエン・キシレン・スチレン等）

年間行事予定

4月		入園 ・ 進級祝い会
5月		懇談会 ・ 子どもの日会
6月		個人面談
7月		七夕 ・ 給食フェア
8月		夏祭り
9月		個人面談(希望者のみ) ・ 敬老の日
10月		運動会 ・ ハロウィン ・ 引き渡し訓練
11月		勤労感謝訪問
12月		クリスマス会
1月		個人面談 ・ 新年の会
2月		節分 ・ 給食フェア ・ 生活発表会
3月		ひな祭り会 ・ 懇談会 ・ 卒園式

※年間行事は変更の可能性がございますのでご了承下さい。



毎月の行事

避難訓練・お誕生日会・身体測定・健康診断(0歳児)

HAPPY BIRTHDAY!



《きらりくんのタルトケーキ》



《消防署見学》

雲母保育園の1日

	時間	1～5歳児	0歳児
延長保育	 7:30～ 9:30	随時登園 視診 自由遊び お片付け 朝おやつ 排泄・手洗い	随時登園 視診 自由遊び 朝おやつ オムツ交換 
	 9:30～ 11:30	朝の挨拶 散歩・自由遊び お片付け 排泄・手洗い 	散歩・室内遊び 授乳・離乳食 オムツ交換 睡眠
通常保育	 11:30～ 13:00	昼食 排泄・着替え 睡眠	
	 13:00～ 15:00		目覚め(視診・検温) オムツ交換 授乳・離乳食 帰りの挨拶(歌・手遊び)
	 15:00～ 18:30	目覚め(視診・検温) 排泄・手洗い おやつ 帰りの挨拶 随時降園	随時降園 
延長保育	 18:30～ 20:00	補食(希望された方) 自由遊び 随時降園 	補食(希望された方) 室内遊び 随時降園 

上記が基本的な一日のスケジュールとなっておりますが、一人ひとりのお子様の生活リズムに合わせた保育を行います。

保育時間・その他料金について



保育時間

月曜日～土曜日

開園時間: 7時30分～20時00分

標準時間: 7時30分～18時30分

(18時30分～20時00分は延長保育)

短時間: 8時30分～16時30分
(7時30分～8時30分、16時30分～20時00分は延長保育)



月極延長保育料金プラン（園にて徴収）

- ・ 夕食代 5,100円/月
(申込期限: 当該日の2日前まで)
- ・ 補食代 3,100円/月
(申込期限: 当日17時30分まで)

※延長保育料金の徴収はございません。

※1ヶ月単位でのお申込み、前払(利用月の前月末まで)になります。

※補食・夕食は延長保育の場合にのみお申込み頂けます。



スポット料金プラン（当日降園時に精算、園にて徴収）

- ・ 夕食代 400円/1食
(申込期限: 当該日の2日前まで)
- ・ 補食代 310円/1食
(申込期限: 当日17時30分まで)

※延長保育料金の徴収はございません。

※補食・夕食は延長保育の場合にのみお申込み頂けます。



ご希望によりご購入可能なもの（通園用品）

- ・ バスタオル 2,500円
- ・ フェイスタオル(2枚) 2,000円
- ・ 通園バッグ 3,650円
- ・ きらら教室教材

2歳児	年間1,500円
3～5歳児	年間4,000円
開始時別途	1,000円



その他

- ・ オムツ処理代(オムツ利用のお子様のみ) 500円/月
- ・ 副食費(3歳児クラスのお子様から) 4,500円/月

全てのお支払いは電子マネー・QRコード・クレジットカード・現金にてお願いします

※交通系IC、nanaco、楽天Edy、WAON、iD利用可。チャージはできませんのでご了承ください。





ご入園時に御用意いただく物



必要書類

- ・ 乳児医療証のコピー
- ・ 母子健康手帳(出生児の記録、予防接種の記録)
- ・ 親子写真または送迎する方の写真
- ・ 児童票A～F(園指定の用紙に記入して頂きます。)
- ・ 個人情報取扱い同意書(園指定の用紙)
- ・ 食材チェックリスト



通園用品

- ・ 通園バッグ
- ・ パスタオル
- ・ フェイスタオル
- ・ 毎日お持ちいただく物
- ・ 園に置いておく物



毎日お持ちいただく物

	連絡帳	栄養ノート	口拭きタオル	ガーゼ	着替え (上下別のもの)
0歳児	●	●	3枚	授乳回数分	前日に使用した分だけ
1歳児	●	●	3枚	—	
2歳児	●	●	2枚	—	
3～5歳児	●	—	—	—	

おむつ定額制サービス
『手ぶら登園』を導入しています。
当園では、こちらのご利用を
お願いしております。
※詳しくはお配りしたチラシを
ご確認ください



園に置いておく物

	フェイスタオル	パスタオル	避難用運動靴	ビニール (汚れもの入れ)	着替え (上下別のもの)
0歳児	1枚	2枚	1足	1枚	3組
1歳児	1枚	2枚	1足	1枚	3組
2歳児	1枚	2枚	1足	1枚	3組
3～5歳児	1枚	2枚	1足	1枚	3組



※パスタオルは午睡用コットのシーツ替わりに使用します。
巾着または口の閉まるビニール袋に入れてご持参ください。
(パスタオルは週末にお持ち帰り頂き、翌週明けにご持参いただきます。)



【お願い】 全ての持ち物にお名前のご記入をお願いします。

【服装の注意点】

保育園は生活をする場となります。子供たちにとって動きやすく、汚れてもいい服装で登園ください。※下記の服装は避けてくださいますようお願い致します。

- ひも付きの洋服(スボンのウエスト・上着の首回り)
- フード付きの上着
- 裾の長いスボン(裾が長い場合は折り返して縫い付けてください)
- 登園時のスカート・ショートパンツ
(スカート・ショートパンツで登園いただいた場合、散歩へ出る際にケガの予防・虫よけの為長スボンに着替える場合も御座います)
- 一人で着用できない洋服
(例:乳児のボタンのついた服・ホックやボタンで留めるスボン・テニム生地の素材の固い洋服等)
- 運動靴以外の靴(サンダルやヒール付きのフーズなどは禁止させていただいています)
- 髪飾りやキーホルダーなどの装飾品は紛失・誤飲に繋がる恐れもある為、保育園にはお持ち頂かないようお願い致します。



ご協力をお願い致します！

利用規約



対象年齢

対象年齢 生後57日～就学前



開園時間

月曜日～土曜日 7時30分～20時00分 標準:7時30分～18時30分
短時間:8時30分～16時30分



休園日

日曜日、祝日、年末年始
※なお、インフルエンザ等、園内で感染症が大幅に蔓延した場合は休園する場合がございますのでご了承ください。



遅刻・欠席の連絡について

保育園を欠席される場合、また9時30分を過ぎての登園になる場合には、必ず当日朝9時までに園にご連絡を下さるようお願い致します。
※9時30分を過ぎて登園される場合、朝おやつ提供や戸外保育に参加できない場合がございますので、あらかじめご了承ください。



お子様の健康状態について

- ・体温は37.5度未満であることが受け入れの基準です。
- ・体温が37.5度を超えている時は原則登園できません。
お子様の平熱が高い等、ご事情がある場合は個別にご相談ください。
- ・感染症の疑いがあるときは登園前にかかりつけ医への受診をお願いする場合がございます。
- ・保育中に体温が37.5度以上になった時、下痢嘔吐の回数が多い等、必要だと判断した場合は保護者の方へご連絡いたします。
早めのお迎えをお願いする場合がございますので、ご協力をお願い致します。
- ・体温が37.5度未満であっても下痢や嘔吐の症状がある場合や、予防接種直後、その他お子様の体調に不安がある場合には、ご家庭での保育の検討をお願い致します。
- ・アレルギー、喘息、その他の疾病を持っているお子様は入園時にお知らせ下さい。
また、食物アレルギーをお持ちの場合は代替食をご用意しますのでご相談下さい。
- ・ミルクは園指定の物がございます。☆園指定のミルク(WAKODOのはいはい)アレルギーの場合にはご持参頂く場合もございます。ご相談下さい。
- ・万が一、治療が必要な怪我をした場合や、緊急時には最寄りの病院にお連れする場合がございます。また、その際は保護者の方へご連絡させていただきます。



健康診断について

- ・入所時及び年2回、健康診断を実施致します。(4月・10月)
- ・0歳児につきましては、毎月1回実施致します。
- ・健康診断にかかる費用に関しましては、園にて全額負担致します。

嘱託医 : 原木中山クリニック
住所 : 船橋市本中山7-5-11-101
TEL : 047-318-3501

嘱託医 : ピーす歯科医院
住所 : 船橋市本中山7-22-6-201
TEL : 047-332-0648

感染症について

保育園では感染症が発生、蔓延しないよう対策に努めております。
そのためにも、感染症に罹患しましたら、保育園にすぐにご連絡下さい。

- ①出席停止になる感染症のうち、医師の「意見書（登園許可書）」が必要な感染症
- ②出席停止になる感染症のうち、医師の登園許可がでた上で保護者が記入した「感染症病状確認書」が必要な感染症
- ③出席停止ではありませんが、適切な対応が求められる感染症

保育園で発生しやすい感染症を上記3種類に分けて、受診結果を書類にてご提出頂きます。詳細は「登園停止になる感染症」を参照してください。

与薬について

- ・雲母保育園では、薬はお預かりしていません。かかりつけ医に相談して下さい。
受診時に保育園に通っていること、保育園では薬を預かっていないことをお伝え下さい。
「朝・夕」の2回、または「朝・帰宅後・寝る前」の3回という飲み方を勧められることが多いようです。
なお、慢性の病気があり、「薬を保育園で使用しないと集団生活が困難である」と医師の指示を受けられているお子様につきましては、ご相談下さい。
- ・戸外へ出る際、保育園では虫よけ等はいりません。
(必要なご家庭は朝登園前に行ってくださいますようお願いいたします。

虐待について

- ①入所児童の人権の擁護、虐待の防止等のため、雲母保育園では以下の体制をとらせていただきます。
 - ・人権の擁護、虐待の防止等に関する責任者の選定及び必要な体制の整備
 - ・虐待の防止を啓発・普及するための職員に対する研修の実施
 - ・その他、入所児の人権の擁護、虐待の防止等のため必要な措置
- ②職員は、入所児童に対して、以下のような身体的苦痛を与えたり人格を辱める等の行為を禁止しております。
 - ・殴る、蹴る、体罰等直接入所児の身体に外傷を与える行為。
 - ・合理的な範囲を超えて長時間一定の姿勢をとるよう求める行為及び適切な休憩時間を与えずに長時間作業を継続させる行為
 - ・廊下に出したり、小部屋に閉じ込めるなどして叱ること。
 - ・強引に引きずるようにして連れて行く行為。
 - ・食事を与えない又は無理に食べさせること。
 - ・入所児童の年齢及び健康状態からみて必要と考えられる睡眠時間を与えないこと。
 - ・乱暴な言葉かけ(呼び捨て、怒鳴る等)や入所児童をけなす言葉を使って心理的苦痛を与えること。
 - ・本保育所を退所させる旨脅かす等の言葉による精神的苦痛を与えること。
 - ・性的な嫌がらせをすること。
 - ・当該入所児を無視すること。
- ③職員は児童虐待防止法第5条に基づき、児童虐待を発見しやすい立場にあることを自覚し、児童虐待の早期発見に努めることとする。
またいかなる理由があろうと児童に対して体罰等の虐待に類する行為は行ってはならない。
- ④入所児童の虐待が疑われる場合には入所児童の保護とともに家族の養育状態の改善を図ることとし、関係機関、市区町村に通報させていただきますので、ご了承ください。

緊急時・非常災害時について

◎緊急時・非常災害時には、以下のいずれかに該当する場合に臨時休園と致します。

- (1) 気象庁から市川市に「特別警報」等の防災気象情報が発令された場合
- (2) 市川市から「警報レベル3(避難準備・高齢者等避難開始)」以上の避難情報が発令された場合
- (3) 公共交通機関の計画運休により、保育士の確保が困難、又は保護者による送迎が困難な場合

◎開園中の発令及び発令解除に関しては、以下の体制をとらせていただきます。

- (1) 臨時休園決定後の特別警報や警戒レベル3以上の発令解除になった場合
 - ・ 原則として発令当日中は、休園と致します。
 - ・ 午前中の早い段階で解除になった場合も休園となります。
- (2) 登園後に臨時休園の対応が必要になるレベルの警報が発令された場合
 - ・ 児童及び職員の安全を第一に考え、保育園や周辺地域の状況に応じて保護者の方の安全に配慮した上で早めのお迎えを依頼するなど、適切な対応の措置をとらせていただきます。
 - 尚、保護者の方以外のお迎えの場合は身分を証明するものを掲示していただきます。

◎その他、考えられる状況

- ※ 臨時休園に関して、上記の方針をもとに状況を鑑みて市川市と協議の上で判断させていただきます。
- ※ 警報が解除された後も、園の受け入れ整備に時間を要し開園が遅れる場合も御座います。その場合は保育園からご連絡致します。
- ※ 臨時休園とする場合は、保育園から保護者の方にメールやお電話にてご連絡を致します。
- ※ 月1回避難訓練及び消火訓練を行います。

避難場所のご案内

自宅時間 : 20時00分 ~ 7時30分
保育時間 : 7時30分 ~ 20時00分

- ・ 指定避難場所 : 信篤市民体育館
- ・ 広域避難場所 : 江戸川河川敷緑地





傷害保険の加入について

- ・安全管理には万全の体制を整えておりますが、万が一の怪我・事故等に備え、当園では施設賠償責任保険に加入しております。

保険金額 1事故につき3億円 1名あたり3億円



登降園について

- ・雲母保育園では自転車・徒歩での送迎をお願いしております。
路上駐車は、近隣の方のご迷惑となりますのでご遠慮ください。
また、駐車場・車での送迎に関するトラブルは一切の責任を負いかねますのでご了承ください。
- ・登降園の時間は守って頂くようお願いいたします。
7時30分～20時00分の開園時間以外の保育は承りかねますのでご了承下さい。
- ・お迎えの方の変更がある場合は、園提出用写真とお子様との関係を事前にお知らせ下さい。尚、小・中学生の送迎は安全確保の観点からお断りさせていただきます。
- ・連絡ノートは、必要事項を記入して毎日お持ちくださいますようお願いいたします。
また健康状態やその他変わった事がある場合は、連絡ノートに御記入頂くと共に、登園時に口頭でも詳しくお教え下さい。
- ・おもちゃ、飲食物などは他のお子様とのトラブルの原因となりますので、不要な物はお持ち頂きませんようお願いいたします。



その他

- ・ご住所、勤務先及び連絡先、その他お子様、保護者の情報に変更がありましたら、お決まりの時点ですぐにお伝え頂けるようお願い致します。
- ・一度納入された各費用の返却は致しませんのであらかじめご了承下さい。
- ・保育活動中のお子様の様子を写真撮影し、ご家庭内でご覧頂くことを条件に配布したり、もしくは園内に掲示することがあります。
- ・本園は施設長を所属職員の指揮監督者として置き、施設長の命を受け、保育士並びに保育従事職員は児童の保育に当たり、調理員は献立・調理及びこれに関する実務に当たり保育・調理・事務等助手は、各種業務の補助に当たります。また、施設長は必要に応じて各人に、上記業務によらない業務を担当させることが出来ます。
- ・この規約に定めのない事項については、当保育園責任者、利用者ならびに市川市関係各部署により協議させて頂く場合があります。

【市川原木中山雲母保育園 施設長】

渡邊 隆明

【ご意見・ご要望相談解決責任者】

渡邊 隆明

【雲母保育園施設概要】

建物構造 鉄骨造

0歳児室	1	17.52 m ²
1歳児室	1	24.42 m ²
2・3歳児室	1	28.63 m ²
4・5歳児室	1	29.81 m ²
調理室	1	22.20 m ²
医務室	1	1.46 m ²
便所	5	35.42 m ²
調乳室	1	2.55 m ²
沐浴室	乳児用トイレに含む	
事務室	1	19.97 m ²
廊下・その他		171.72 m ²
合 計		353.70 m ²

【定員及び職員配置】

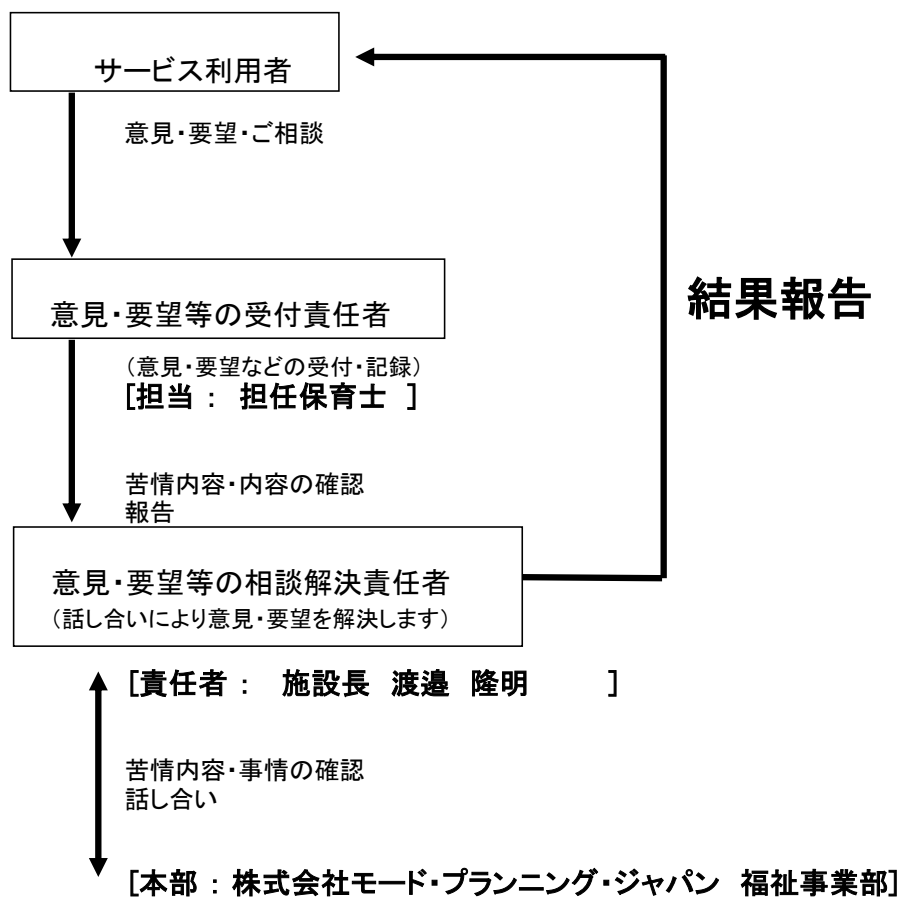
	定員	職員数
0歳	5	2 名
1歳	7	2 名
2歳	7	2 名
3歳	7	1 名
4歳	7	1 名
5歳	7	
施設長		1 名
栄養士(調理員)		2 名
保育従事職員		1 名
合 計	40	12 名

令和7年度 市川原木中山雲母保育園 全体の計画													
保育理念	○ 輝く大人が、輝く子どもと子どもの未来を育てる				保育方針	○ “健康な心と身体を育む” ● 子どもの最善の利益を追求し、将来の自己実現へ向けた基礎を培う。 ● 家庭及び地域との信頼関係を築きながら、保護者が自ら子育てをする力を発揮できるように支援する。							
	○ 自らの心と身体の健康を大切にできる子ども ○ まわりの人々の思いに気付き、社会の一員としての生活を目指す子ども ○ 自ら考えたことを表現し、様々な人と親しみを持って関わり合おうとする子ども ○ 主体的な意思に基づいて行動し、探求心を持って考えられる子ども					社会的責任	人権尊重	子どもの最善の利益を考慮し、子どもの人権を守る為の法や制度に基づき、一人一人の人格を尊重した保育を行う。					
保育目標					説明責任		保護者や地域社会との交流や連携を図り、保育の内容を適切に説明するよう努める。						
					情報保護		個人情報保護方針に基づき個人情報保護を適切に取り扱う。						
					苦情解決		苦情・要望等の相談解決責任者である施設長の下に苦情・要望等の受付責任者、第三者委員を設け本部と連携を取りながら共通理解を図り解決する。						
年 齢 別 保 育 の ね ら い 及 び 内 容									幼児期の終わりにまでに育って欲しい姿				
養護の側面	実年齢	0歳児		1歳児		2歳児		3歳児		4歳児		5歳児～6歳児	
		生命の保持	・快適な生活環境の中で生理的欲求が満たされ、健康に過ごせるようになる。	生命の保持	・健康で安全な環境の下、応答的な関わりの中で生理的欲求が満たされるようにする。	生命の保持	・健康で安全な環境の下、子どもの発達に応じた生活リズムが身につくようする。	生命の保持	・健康で安全な環境の下、生活習慣の形成が図られるようにする。	生命の保持	・健康で安全な環境の下、生活に関心を持ち意欲と自信を持って取り組めるようにする。	生命の保持	・健康で安全な環境の下、生活習慣を身につけ自ら進んで行動できるようにする。
	情緒の安定	・特定の大人との応答的な関わりを通して、愛着関係を育めるようにする。	情緒の安定	・保育者等との安定した関わりの中で情緒の安定をはかり信頼関係を深めていく。	情緒の安定	・保育者等との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	情緒の安定	・保育者等との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	情緒の安定	・保育者等との安定した関わりの中で、心の調和と受容により他者を尊重し、自信を持って行動できるようにする。	情緒の安定	・保育者等との安定した関わりの中で、心の調和と受容により他者を尊重し、自信を持って行動できるようにする。	
	健康やかに伸び伸びと育つ	健康	・はう・つかまり立ち・立つ・歩く等、体を動かし、探索活動を十分に行おうとする。	健康	・安全で活動しやすい環境の中で、着脱、排泄、睡眠等、身の回りの事を自分でしようとする気持ちが芽生える。	健康	・生活や遊びの環境を整えることで、着脱、排泄、睡眠など身の回りの事を援助してもらいながら自分でしようとする。	健康	・健康で安全な生活習慣を知り、身につけようとする。	健康	・健康で安全な生活習慣を身につけ、見過えしを持って行動する。	健康	・健康で安全な生活習慣を身につけ、その必要性を理解し、見過えしを持って自発的に行動する。
			・歩く・走る・押す・つかむ・引っ張る等、自由に身体を動かすことを楽しむ。	健康	・歩く・走る・飛ぶ・のびる等の全身運動や手指を使う遊びを楽しむながら行う。	健康	・自分の身体を十分に動かして、進んで運動し充実感を感じる。	健康	・積極的に身体を動かして、様々なことに挑戦することで達成感を感じる。	健康	・活動に身体を動かし、遊びや運動に目標を持って挑戦したり、やり遂げたりすることで自信を持つ。	健康	・活動に身体を動かし、遊びや運動に目標を持って挑戦したり、やり遂げたりすることで自信を持つ。
		人間関係	・保育者や周囲の大人との関わりの中で、愛着関係を築き、身近な人と関わる。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で関心を高め、少しずつ関わり方を身につける。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、心の調和と受容により他者を尊重し、自信を持って行動できるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、心の調和と受容により他者を尊重し、自信を持って行動できるようにする。
			・保育者に優しく語りかけってもらうことで、囁語や表情、身振り等で自分の気持ちを伝えようとする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	人間関係	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。
		身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との関わりの中で、愛着関係を築き、身近な人と関わる。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。
			・保育者に優しく語りかけってもらうことで、囁語や表情、身振り等で自分の気持ちを伝えようとする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近な人と気持ちよく通じ合う	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。
		身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との関わりの中で、愛着関係を築き、身近な人と関わる。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。
・保育者に優しく語りかけってもらうことで、囁語や表情、身振り等で自分の気持ちを伝えようとする。			身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	身近なものと関わり	・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。	
食育	・安定した人間関係の中でミルクを飲み、心地よい生活を送る。				・食生活に必要な初歩的な習慣の基礎を身につける。				・色々な種類の食べ物を知り、料理を味わう。				
	・色々な食べ物を見る、触る、味わう経験を通して進んで食べようとする。				・食生活に必要な基本的な習慣や態度に関心を持ち、身につける。				・色々な食に関わる体験を通じて、共感したり自分と異なる感性がある事に気付く。				
食との出会いから心身共に健康で豊かな人を育てる										・自ら健康で安全な生活を作り出すための食の大切さに気付く。			
・保育者や周囲の大人との関わりの中で、愛着関係を築き、身近な人と関わる。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自己の形成と共に主体的な行動や探索意欲を持てるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。										・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。			
・保育者や周囲の大人との安定した関わりの中で、自我の探求や自信を持つ意欲を育めるようにする。													

ご意見・ご要望の解決のための仕組みについて

市川原木中山雲母保育園

設置者：株式会社 モード・プランニング・ジャパン



※ 相談解決の結果(改善事項)は、口頭もしくは文書で責任者よりご報告申し上げます。

◎ 当園以外に、下記の相談・苦情窓口があります。

区市町村担当部課名	市川市 こども部 幼保施設管理課
所在地	市川市八幡1丁目1番1号
電話	047-334-1111(代表)

第三者委員	若林 孝雄
電話	080-4072-6658

①②登園停止になる感染症

①医師が記入した「登園許可書」が必要な感染症

	病名	おもな症状	潜伏期間	登園の目安
1	麻疹(はしか)	高熱、咳、鼻水、結膜充血、目やに	8～12日	解熱後3日を経過していること
2	インフルエンザ	突然の高熱、倦怠感、食欲不振、関節痛、筋肉痛	1～4日	発症した後5日を経過し、かつ解熱後3日を経過していること
3	新型コロナウイルス感染症	発熱、呼吸器症状、頭痛、倦怠感、消化器症状、鼻汁、味覚異常、嗅覚異常	約5日間	発症した後5日を経過し、かつ症状が軽快した後1日を経過すること ※無症状の感染者の場合は、検体採取日を0日目として、5日を経過すること
4	風しん(三日はしか)	発しん、発熱、リンパ節の腫れ	16～18日	発しんが消失していること
5	水痘(みずぼうそう)	発しん(顔、頭部～全身)	14～16日	すべての発しんがかさぶたになっていること
6	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	発熱、唾液腺の腫れ、疼痛	16～18日	耳下腺、顎下腺などの腫れが出現した後5日を経過し、かつ全身が良好になっていること
7	結核	発熱(微熱)、咳、疲れやすさ、食欲不振、顔色の悪さ	3ヶ月～数10年	医師により感染の恐れがないと認められていること
8	咽頭結膜熱(プール熱)	高熱、扁桃炎、結膜炎	2～14日	発熱、充血等の主な症状がなくなって2日経過していること
9	流行性角結膜炎(はやり目)	目の充血、目やに、目に膜が張る	2～14日	結膜炎の症状が消失していること
10	百日咳	コンコン、ヒューという特有の咳が続く	7～10日	特有の咳が消失していること 又は 5日間の適正な抗菌薬による治療が終了していること
11	腸管出血性大腸菌感染症(O-157等)	水様下痢、腹痛、血便	10時間～6日	医師により感染の恐れがないと認められていること
12	急性出血性結膜炎	目の強い痛み、目の充血、結膜下出血	1～3日	医師により感染の恐れがないと認められていること
13	侵襲性髄膜炎菌感染症(髄膜炎菌性髄膜炎)	発熱、頭痛、嘔吐	4日以内	医師により感染の恐れがないと認められていること

②医師の登園許可がでた上で保護者が記入した「感染症病状確認書」が必要な感染症

	病名	おもな症状	潜伏期間	登園の目安
14	溶連菌感染症	扁桃炎、とびひ、中耳炎、肺炎、化膿性関節炎、骨髄炎	2～5日	抗菌薬内服後24～48時間が経過していること
15	マイコプラズマ肺炎	咳、発熱、頭痛	2～3週間	発熱や、激しい咳が治まっていること
16	手足口病	軽い発熱、小さな水疱が口の中や手足に出来る	3～6日	発熱や、口腔内の水疱、潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること
17	伝染性紅斑(りんご病)	発熱、倦怠感、頭痛、筋肉痛、四肢の発しん(紅斑)	4～14日	全身状態が良いこと
18	ウイルス性胃腸炎(ノロウイルス感染症)	嘔吐、下痢	12～48時間	嘔吐、下痢等の症状が治まり、普段の食事がとれること
	ウイルス性胃腸炎(ロタウイルス感染症)		1～3日	
19	ヘルパンギーナ	高熱、喉の痛み、喉の奥に水ぶくれ	3～6日	発熱や口腔内の水疱・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること
20	RSウイルス感染症	発熱、鼻水、咳	4～6日	呼吸器症状が消失し、全身状態が良いこと
21	帯状疱疹	小水疱が片側にできる	不定	すべての発しんがかさぶたになっていること
22	突発性発しん	発熱、紅斑	9～10日	解熱し機嫌が良く全身状態が良いこと

※その他必要に応じて「登園許可書」又は「感染症病状確認書」の提出をお願いする場合があります。

上記①、②以外に保育所において、適切な対応が求められる感染症

(感染が確認された場合は、必ず登園前にご相談ください)

	病名	おもな症状	潜伏期間	備考
23	アタマジラミ症	頭皮のかゆみ	10～30日	
24	疥癬	かゆみの強い発しん	約1か月	
25	伝染性軟属腫(水いぼ)	表面につやのあるしこり、軽度のかゆみ	2～7週	
26	伝染性膿痂しん(とびひ)	水ぶくれ、びらん、かさぶた	2～10日	治癒するまではプール・水遊びは控える
27	B型肝炎	急性肝炎、慢性肝炎	45～160日	

MEMO





保育の提供にあたり、入園案内(重要事項説明書)に基づき、重要事項の説明を行いました。

____年 ____月 ____日 市川原木中山雲母保育園 施設長 渡邊 隆明 印

入園案内(重要事項説明書)に基づき、重要事項の説明を受け、内容について同意しました。

____年 ____月 ____日	住所	_____
	保護者氏名	_____
	児童氏名	_____
	児童との関係	_____

※本同意書の保管期間は記入後1年間とし、

その間にご入園に至らない場合は廃棄させていただきます。

